

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
28.01.2026 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук,
Д.В. Вихрев
28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» разработана сотрудниками кафедр общей хирургической стоматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

**Составители рабочей программы:
Авторы рабочей программы**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Саперова Надежда Руслановна	к.м.н.,	заведующий кафедрой общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Григорьянц Леон Андроникович	д.м.н., профессор	профессор кафедры общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шугайлов Игорь Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ушакова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Белова Надежда Михайловна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Клиновская Анна Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	заведующая кафедрой челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Лебедев Марат Владимирович	д-р мед. наук, доцент	профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Стоматов Александр Владимирович	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Тельянова Юлия Валерьевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Стоматов	канд. мед.	доцент кафедры	ПИУВ – филиал

	Дмитрий Владимирович	наук, доцент	челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Митрофанова Елизавета Владимировна	уч. звания и ученой степени не имеет	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Смирнова Ирина Эдуардовна	канд. пед. наук, доцент	начальник организационно-методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Афанасьева Анна Викторовна	ученой степени и ученого звания не имеет	специалист по учебно-методической работе организационно-методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая одобрена на заседании Ученого совета ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 января 2026 г., протокол № 1

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единиц
Продолжительность в часах	284 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час.
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

— современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений

медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний хирургического профиля, первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья населения;

в диагностической деятельности:

- синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии хирургического профиля в стоматологии в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- принципов топической диагностики стоматологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;

- ключевых патогенетических механизмов развития заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;

- принципов этиологической классификации стоматологических заболеваний на основании понимания основ патогенеза;

- основ клинической классификации заболеваний органов полости рта, зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области;

- принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;

- основ интерпретации данных инструментальных исследований;

- принципов рубрикации стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ;

- основ диагностики неотложных состояний у пациентов хирургического профиля в стоматологии;

в лечебной деятельности:

- принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации;

- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в стоматологии;

- клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;

- основ клинической классификации заболеваний зубов, челюстей, мягких тканей челюстно-лицевой области и органов полости рта;

- принципов выбора лекарственной терапии заболеваний челюстно-лицевой области с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста;

- основ возможных немедикаментозных методов лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля;

- принципов отбора пациентов с различной стоматологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе определения показания для экстренного хирургического вмешательства при неотложных состояниях;

- основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями зубочелюстной системы органов полости рта и челюстно-лицевой области;

в реабилитационной деятельности:

- принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в сфере стоматологии;
- методов и принципов реабилитации пациентов с различными заболеваниями зубочелюстной системы как после острого процесса, так и при хроническом течении;
- принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, неврологической, эндокринной, онкологической, травматической и дегенеративной патологиями;
- принципов организации реабилитационных служб для реабилитации больных стоматологического профиля в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;
- медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных нозологических форм стоматологических заболеваний;
- принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, понятий динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

- принципов формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога-хирурга, принципов профессионального и психологического консультирования пациентов с тяжелой инвалидизацией и членов их семей, направленного на ресоциализацию пациента;
- методических рекомендаций по мотивированию лиц на обращение за медицинской помощью, направленной на первичную и вторичную профилактику стоматологических заболеваний;
- моделей мотивирования пациентов и их семей на получение полного представления о своем здоровье с учетом возможного генетического фактора развития стоматологической патологии;

в организационно-управленческой деятельности:

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- законодательства Российской Федерации и основных нормативных актов и директивных документов, определяющих организацию стоматологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля;
- основных принципов системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической службы;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядков проведения медицинской экспертизы и экспертизы нетрудоспособности;
- соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля;

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни в том числе программы снижения заболеваемости зубочелюстной системы и органов полости рта;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, а также санитарно-просветительную работу в сфере стоматологии;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных половозрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом составе населения и стоматологических больных хирургического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ заболеваемости в структуре общей популяции;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, пола, возраста и профессии в соответствии с правовыми актами и другими регламентирующими документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;

в диагностической деятельности:

- использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний стоматологического профиля;
- интерпретировать результаты стоматологического осмотра с целью определения структуры патологии зубочелюстной системы и органов полости рта;
- интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента стоматологического профиля с целью выявления рисков развития заболеваний полости рта;
- диагностировать заболевания зубочелюстной системы на основании владения пропиедвтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов стоматологического хирургического профиля;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к стоматологической патологии;
- интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у пациентов стоматологического профиля;
- интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы стоматологической патологии;
- диагностировать заболевания стоматологического профиля на основании международных критериев диагностики;
- руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических заболеваний в стоматологии;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных патологических состояний у пациента стоматологического профиля;
- определять ведущие звенья патогенеза стоматологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;

в лечебной деятельности:

- разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ стоматологического заболевания;
- составить план лечения пациента стоматологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия сопутствующей патологии;
- руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и хронической стоматологической патологии;
- составлять схему лечения пациента стоматологического профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний;
- провести комплексное лечение пациентов стоматологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния, а также сопутствующих заболеваний с включением как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия;
- провести неотложную медицинскую помощь пациентам стоматологического профиля при состояниях, угрожающих жизни;
- составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом вида стоматологической патологии;
- оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопутствующих состояний пациента;
- оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов стоматологического профиля;
- обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими стоматологическими заболеваниями;
- выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта, находящимися на амбулаторном этапе лечения;
- определить показания для перевода пациента из стоматологической службы на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии;
- выявлять показания для проведения экстренного хирургического вмешательства у пациентов стоматологического профиля;
- оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов стоматологического профиля;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации;
- организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов стоматологического профиля;

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- использовать современные методы реабилитации у пациентов стоматологического профиля;
- составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов с острыми заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;
- составлять схему реабилитационных мероприятий у пациентов с хронической патологией зубочелюстной системы и органов полости рта с учетом степени тяжести, структуры клинических синдромов, а также возраста, пола пациента и сопутствующей соматической патологии;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи у пациентов заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;

- оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у стоматологических больных;
- корректировать схему реабилитационных мероприятий с учетом клинического отклика пациента и динамики патологического процесса;
- использовать методы психологической социальной реабилитации пациентов стоматологического профиля;

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования лиц с высоким риском стоматологических заболеваний и развития стоматологической патологии на обращение за медицинской помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами стоматологического профиля, направленные на повышение мотивации и стремление к сохранению здоровья зубочелюстной системы;
- проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшение приверженности к лечению;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление стоматологических заболеваний;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;
- руководствоваться нормативной документацией, принятой в стоматологии для оценки качества и эффективности работы учреждений стоматологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг пациентам стоматологического профиля;
- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в стоматологии;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения учреждения стоматологического профиля;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- определять срок временной потери нетрудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска возникновения заболеваний стоматологического профиля на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;

сформировать навыки:

- сбора и обработки необходимой информации для оказания помощи пациентам стоматологического профиля;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп;
- обучения и участия пациентов в лечебном процессе;
- индивидуального и группового консультирования пациентов стоматологического профиля;

- обучения пациентов стоматологического профиля осознавать у себя новые патологические синдромы и симптомы, оценивать динамику состояния;
- дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний у лиц различных возрастных групп;
- работы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов стоматологического профиля;
- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта на обслуживаемом участке;
- обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проведения стоматологического осмотра с выделением этиологической и патогенетической структуры патологии зубочелюстной системы и органов полости рта;
- проведения физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций с учетом квалификационных характеристик врача-стоматолога-хирурга;
- проведения санитарно-просветительных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне компетенции врача-стоматолога-хирурга;
- определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с заболеванием зубочелюстной системы и органов полости рта;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- определения современных методов медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с регламентированной нормативно-правовыми актами медицинской документацией;
- составления плана-отчета и оценки деятельности стоматологической службы;
- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- владения компьютерной техникой, возможностями применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) Современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

2) Основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3) Природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний хирургического профиля, первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья населения;

в диагностической деятельности:

1) синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии хирургического профиля в стоматологии в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

2) принципов топической диагностики стоматологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;

3) ключевых патогенетических механизмов развития заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;

4) принципов этиологической классификации стоматологических заболеваний на основании понимания основ патогенеза;

5) основ клинической классификации заболеваний органов полости рта, зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области;

- 6) принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;
- 7) основ интерпретации данных инструментальных исследований;
- 8) принципов рубрикации стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ-10;
- 9) основ диагностики неотложных состояний у пациентов хирургического профиля в стоматологии;

в лечебной деятельности:

- 1) принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи пациентам в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации;
- 2) основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- 3) клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;
- 4) основ клинической классификации заболеваний зубов, челюстей, мягких тканей челюстно-лицевой области и органов полости рта;
- 5) принципов выбора лекарственно терапии заболеваний челюстно-лицевой области с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста;
- 6) основ возможных немедикаментозных методов лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля;
- 7) принципов отбора пациентов с различной стоматологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе, определения показания для экстренного хирургического вмешательства при неотложных состояниях;
- 8) основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями зубочелюстной системы органов полости рта и челюстно-лицевой области;

в реабилитационной деятельности:

- 1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации концептуальных основ реабилитации в сфере стоматологии;
- 2) методов и принципов реабилитации пациентов с различными заболеваниями зубочелюстной системы как после острого процесса, так и при хроническом течении;
- 3) принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, неврологической, эндокринной, онкологической, травматической и дегенеративной патологиями;
- 4) принципов организации реабилитационных служб для реабилитации больных стоматологического профиля в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи;
- 5) медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- 6) основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза,

клинических форм и особенностей различных нозологических форм стоматологических заболеваний;

7) принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, понятий динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога-хирурга, принципов профессионального и психологического консультирования пациентов с тяжелой инвалидизацией и членов их семей, направленное на ресоциализацию пациента;

3) методических рекомендаций по мотивированию лиц на обращение за медицинской помощью, направленной на первичную и вторичную профилактику стоматологических заболеваний;

4) моделей мотивирования пациентов и их семей на получение полного представления о своем здоровье с учетом возможного генетического фактора развития стоматологической патологии;

в организационно-управленческой деятельности:

1) основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2) законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию стоматологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля;

3) основных принципов системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической службы;

4) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

5) принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

6) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

7) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации ; принципов организации и порядков проведения медицинской экспертизы и экспертизы нетрудоспособности;

8) соблюдения основных требований информационной безопасности;

9) критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

10) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

11) основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля;

12) основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни в том числе программы снижения заболеваемости зубочелюстной системы и органов полости рта;
- 5) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, а также санитарно-просветительную работу в сфере стоматологии;
- 6) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных поло-возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 7) собрать сведения о численности, возрастном, половом составе населения и стоматологических больных хирургического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ заболеваемости в структуре общей популяции;
- 8) проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, пола, возраста и профессии в соответствии с правовыми актами и другими регламентирующими документами;
- 9) проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта;

в диагностической деятельности:

- 1) использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний стоматологического профиля;
- 2) интерпретировать результаты стоматологического осмотра с целью определения структуры патологии зубочелюстной системы и органов полости рта;
- 3) интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента стоматологического профиля с целью выявления рисков развития заболеваний полости рта;
- 4) диагностировать заболевания зубочелюстной системы на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- 5) диагностировать неотложные состояния пациентов стоматологического хирургического профиля;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к стоматологической патологии;
- 7) интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у пациентов стоматологического профиля;
- 8) интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы стоматологической патологии;
- 9) диагностировать заболевания стоматологического профиля на основании международных критериев диагностики;
- 10) руководствоваться методическими рекомендациями по диагностике как

острых, так и хронических заболеваний в стоматологии;

11) проводить дифференциальную диагностику выявленных патологических состояний у пациента стоматологического профиля;

12) определять ведущие звенья патогенеза стоматологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;

в лечебной деятельности:

1) разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ стоматологического заболевания;

2) составить план лечения пациента стоматологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия сопутствующей патологии;

3) руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и хронической стоматологической патологии;

4) составлять схему лечения пациента стоматологического профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний;

5) провести комплексное лечение пациентов стоматологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния, а также сопутствующих заболеваний с включением как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия;

6) провести неотложную медицинскую помощь пациентам стоматологического профиля при состояниях, угрожающих жизни;

7) составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом вида стоматологической патологии;

8) оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопутствующих состояний пациента;

9) оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов стоматологического профиля;

10) обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими стоматологическими заболеваниями;

11) выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта, находящимися на амбулаторном этапе лечения;

12) определить показания для перевода пациента из стоматологической службы на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии;

13) выявлять показания для проведения экстренного хирургического

вмешательства у пациентов стоматологического профиля;

14) оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов стоматологического профиля;

15) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации;

16) организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов стоматологического профиля;

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации пациентов стоматологического профиля;

3) использовать современные методы реабилитации у пациентов стоматологического профиля;

4) составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов с острыми заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;

5) составлять схему реабилитационных мероприятий у пациентов с хронической патологией зубочелюстной системы и органов полости рта с учетом степени тяжести, структуры клинических синдромов, а также возраста, пола пациента и сопутствующей соматической патологии;

6) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи у пациентов заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;

7) оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у стоматологических больных;

8) корректировать схему реабилитационных мероприятий с учетом клинического отклика пациента и динамики патологического процесса;

9) использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов стоматологического профиля;

в психолого-педагогической деятельности:

1) использовать современные модели мотивирования лиц с высоким риском стоматологических заболеваний и развития стоматологической патологии на обращение за медицинской помощью;

2) проводить обучающие занятия с пациентами стоматологического профиля, направленные на повышение мотивации и стремлению к сохранению здоровья зубочелюстной системы;

3) проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению;

4) проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление стоматологических заболеваний;

5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны

здоровья взрослого населения;

2) руководствоваться нормативной документацией, принятой в стоматологии для оценки качества и эффективности работы учреждений стоматологического профиля;

3) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг пациентам стоматологического профиля;

4) оформить нормативную медицинскую документацию принятую в стоматологии;

5) оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения учреждения стоматологического профиля;

6) организовать работу среднего медицинского персонала;

7) определять срок временной потери нетрудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

8) на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска возникновения заболеваний стоматологического профиля на участке;

9) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

10) составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;

11) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта;

сформировать навыки:

1) сбора и обработки необходимой информации для оказания помощи пациентам стоматологического профиля;

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп;

3) обучения и участия пациентов в лечебном процессе;

4) индивидуального и группового консультирования пациентов стоматологического профиля;

5) обучения пациентов стоматологического профиля осознавать у себя новые патологические синдромы и симптомы, оценивать динамику состояния;

6) дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний у лиц различных возрастных групп;

7) работы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;

8) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов стоматологического профиля;

- 9) сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта на обслуживаемом участке;
- 10) обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования;
- 11) проведения стоматологического осмотра с выделением этиологической и патогенетической структуры патологии зубочелюстной системы и органов полости рта;
- 12) проведения физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 13) выполнения диагностические манипуляции с учетом квалификационных характеристик врача-стоматолога-хирурга;
- 14) проведения санитарно-просветительных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- 15) определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне компетенции врача-стоматолога-хирурга;
- 16) определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с заболеванием зубочелюстной системы и органов полости рта;
- 17) оказание экстренной и неотложной медицинской помощи;
- 18) выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 19) владения способами различного введения лекарственных средств владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 20) владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- 21) определения современных методов медицинской реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- 22) реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- 23) работы с регламентированной нормативно-правовыми актами медицинской документацией;
- 24) составления плана-отчета и оценки деятельности стоматологической службы;
- 25) обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- 26) владения компьютерной техникой, возможностями применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единиц, что составляет 864 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34426);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный № 42399);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских

- работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73664)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73677);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.08.2025 № 515н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н и приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. N 72н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 29 августа 2025 г. регистрационный N 83410);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017 г., регистрационный № 46740);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020 г., регистрационный № 60039);
 - Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
 - Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
 - Положение об ординатуре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- 5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

в лечебной деятельности:

- 7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- 8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

в реабилитационной деятельности:

- 9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в психолого-педагогической деятельности:

- 10) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности

- 11) готовность к применению основных принципов организации и управления в

сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры по специальности “31.07.84 Стоматология хирургическая” все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А ²
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К

	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> – педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

	– основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых	
	<u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога-хирурга в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики стоматологических заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации; – распространенность стоматологических заболеваний среди населения в разных половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта	Т/К
	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта; – выявлять симптомы и синдромы стоматологической патологии; – разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития как первичных, так и вторичных поражений зубочелюстной системы и органов полости рта	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – обучения пациентов стоматологического профиля осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с высоким риском заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта; – проведение профилактических мероприятий	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зубочелюстной системы и органов полости рта в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в сфере стоматологии; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию стоматологических заболеваний	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития патологии зубочелюстной системы и органов полости рта	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – выявление при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – проведения стоматологического осмотра в рамках диспансеризации; – оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; – организации стационар-замещающих форм стоматологической помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> – принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, – правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К

	<u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов стоматологического профиля	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости органов полости рта и болезней зубочелюстной системы на прикрепленном участке; – медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от патологии полости рта и зубочелюстной системы, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	Т/К
	<u>Умения:</u> – проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с заболеваниями органов полости рта и зубочелюстной системы; – определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости зубов челюстей и органов полости рта на участке на основе анализа статистических показателей; – анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы и органов полости рта на обслуживаемом участке; – оформление нормативной документации о численности населения и показателях здоровья	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – оценка показателей здоровья населения; – осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии органов полости рта и зубочелюстной системы, в соответствии с международной	Т/К

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – принципов топической диагностики стоматологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов; – ключевых патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний; – принципов этиологической классификации заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта на основании понимания основ патогенеза; – основ клинической классификации заболеваний органов полости рта и зубочелюстной системы; – принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; – основ интерпретации данных инструментальных исследований; – принципов рубрификации стоматологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней; – основ диагностики неотложных состояний у пациентов стоматологического профиля;	
	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрификации заболеваний стоматологического профиля; – интерпретировать результаты стоматологического осмотра с целью определения структуры патологии; – интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента стоматологического профиля; – диагностировать заболевания органов полости рта и зубочелюстной системы на основании владения пропиедентическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии; – диагностировать неотложные состояния пациентов стоматологического профиля; – определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к заболеваниям органов полости рта и зубочелюстной системы; – интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных стоматологического профиля; – интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы стоматологической патологии; – диагностировать заболевания стоматологического профиля на основании международных критериев диагностики; – руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических заболеваний органов полости рта и зубочелюстной системы; – проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния у стоматологического больного; – определять ведущие звенья патогенеза стоматологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – проведения стоматологического осмотра с целью выявления	Т/К П/А

	заболеваний зубочелюстной системы и органов полости рта; – обоснования необходимых диагностических мероприятий; – проведения диагностической пункции; – проведения ортостатической пробы; – владения инструментальным осмотром; – проведения диагностических исследований с использованием современного диагностического оборудования, используемого в стоматологии; – рубрификации состояния в соответствии с международной классификацией болезни	
	<u>Опыт деятельности:</u> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> – законодательные акты и документацию, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности; – структуру заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной нетрудоспособности; – виды медицинской экспертизы и их задачи	Т/К
	<u>Умения:</u> – провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических заболеваниях; – определить показания для проведения различных видов медицинских экспертиз;	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – оформления листка временной нетрудоспособности; – ведения документации экспертизы нетрудоспособности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – лечение пациентов с стоматологическими заболеваниями, обусловленными острой и хронической патологией	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> – современных принципов лечения хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; – современных методов обезболивания в челюстно-лицевой области; – групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики, фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов; – основ психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах в челюстно-лицевой области.	Т/К
	<u>Умения:</u> – составить и обосновать план лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях, дистрофиях и травмах; – сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии и определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; – определить адекватный метод обезболивания; – оценить объём операционной травмы, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;	Т/К; П/А

	— организовать адекватное послеоперационное лечение больного; — определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; — оказывать консультативную помощь; — осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих видах патологии: <i>Ретенированные и дистопированные (импактные) зубы.</i> <i>Заболевания и поражения нервов челюстно-лицевой области:</i> — невралгия ветвей тройничного нерва; — невропатия ветвей тройничного нерва; — неврит ветвей лицевого нерва; — миофасциальный синдром болевой дисфункции; — глоссалгия; — прочие прозопалгии. <i>Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава:</i> — синдром Костена; — острый и хронический артрит; — артроз; — анкилоз; — болевой синдром дисфункции ВНЧС; — контрактуры нижней челюсти различного генеза; <i>Заболевания слюнных желёз:</i> — гипертрофия слюнной железы; — сиалоаденит (острый и хронический); — свищ слюнной железы; — сиалолитиазис; — мукоцеле слюнной железы; — нарушения секреции слюнных желёз (гипоптиализм, птиализм, ксеростомия); — доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы; — стеноз слюнного протока; — травмы слюнной железы. <i>Онкологические стоматологические заболевания</i> — кисты челюстных костей одонтогенные и ретенционные кисты слюнных и слюнных желёз; — неодонтогенные; — врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи; — доброкачественные опухоли кожи; — доброкачественные опухоли мягких тканей; — лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы; — доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения; — врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей; — предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.); — злокачественные опухоли кожи; — злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения; злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные; — опухоли слюнных желёз;	
--	---	--

– злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения. <i>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области:</i> – периодонтит, перикоронит, периостит; – одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит; – остеонекрозы челюстей различной этиологии; – абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии; – флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии; – одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищом и без такового; – фурункулы и карбункулы лица; – специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз, туберкулёз, сифилис. <i>Травмы челюстно-лицевой области:</i> – переломы и вывихи зубов; – вывихи нижней челюсти: острые и привычные; – переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти; – переломы верхней и нижней челюстей; – переломы скуловых костей и дуг; – переломы костей носа; – ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии; – ожоги, отморожения, электротравмы лица; – сочетанные и комбинированные повреждения. <i>Восстановительная хирургия лица и челюстей:</i> – дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые; – дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые; – врождённые расщелины верхней губы и нёба. <i>Стоматологическая имплантология.</i>	
<u>Навыки:</u> – применения местной анестезии при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области;; – навыками организации адекватного послеоперационного лечения больного; – определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнять их в необходимом объёме; – вскрытие абсцессов различной локализации; – первичная хирургическая обработка ран мягких тканей с использованием методов пластики; – цистотомия и цистэктомия при кистах челюстных костей различной локализации и размера; – щадящая верхнечелюстная синусотомия с пластикой ороантрального сообщения; – секвестрэктомия; – удаление кист и опухолеподобных образований мягких тканей полости рта; – удаление опухолеподобных образований челюстей; – удаление инородного тела в пределах кожи и клетчатки; – взятие трансплантата из ретромолярной области; – сложное удаление импактных и дистопированных зубов; – основные методики дентальной имплантации.	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> – непосредственное участие в приеме пациентов; – участие в клинических разборах и консультациях пациентов с обсуждением лечебной тактики.	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> – принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – основных принципов лечения острых и неотложных состояний в хирургической стоматологии и основ проведения медицинской реабилитации; – принципов оказания медицинской помощи при крово-течениях, ранениях и ожогах; – принципов оказания медицинской помощи при переломах и синдроме длительного сдавливания; – принципов оказания медицинской помощи при утоплении, замерзании и обморожении; – принципов оказания медицинской помощи при болевом шоке и его профилактика; – принципов оказания медицинской помощи при электротравме и обмороке; – приемов сердечно-легочной реанимации и непрямого массажа сердца.	Т/К
	<u>Умения:</u> – осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, – определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; – определить объём и последовательность лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность;	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определения групповой принадлежности крови; – выполнение катетеризации мочевого пузыря; – выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; – владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); – владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – оказание медицинской помощи с использованием симуляционного оборудования	П/А

ПК-9	<u>Знания:</u> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога; – характеристик основных методов и принципов медицинской реабилитации; – характеристик средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; – принципов и теоретическое обоснование санаторно-курортного лечения; – показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации	Т/К
	<u>Умения:</u> – составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области; – выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; – оценить эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; – проводить обучающие занятия с пациентами стоматологического профиля, направленные на повышение мотивации и приверженности к реабилитации	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – составления плана индивидуальной реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области; – контроля выполнения плана индивидуальной реабилитации и оценки эффективности её реализации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение задач по применению комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области на этапах лечения	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-стоматолога; – методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития стоматологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью; – моделей мотивирования пациентов с хронической патологией челюстно-лицевой области на обращение за специализированной помощью; – основ наркологии и токсикологии; – содержание Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»; – соблюдения основных требований информационной безопасности.	Т/К

	<u>Умения:</u> – использовать современную модель мотивирования лиц с высоким риском стоматологических заболеваний на обращение за медицинской помощью; – проводить обучающие занятия с пациентами стоматологического профиля, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению; – проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лицами, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению; – работать с семьей пациента, страдающего хроническими заболеваниями челюстно-лицевой области с высокой степенью инвалидизации с целью обучения их методам ухода за пациентом, а также участию в реабилитационных мероприятиях, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; – проводить санитарно-просветительную работу, направленную на предупреждение и раннее выявление стоматологических заболеваний; – нормативной документацией, принятой в сфере стоматологии и документацией для оценки качества и эффективности работы организация неврологического профиля	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; – соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики; – информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; – формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; – выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленные на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> – критериев основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию стоматологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля; – основных принципов системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности	Т/К

	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в сфере стоматологии и документацией для оценки качества и эффективности работы организация стоматологического профиля; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с стоматологическими заболеваниями; – оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в стоматологии; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организация стоматологического профиля; – организовать работу среднего медицинского звена	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> – работы с медицинской документацией; – оформления выписного эпикриза пациенту стоматологического хирургического профиля; – владения методами оценки качества оказания медицинской помощи; – оформления листа нетрудоспособности; – взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> – критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; – основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями; – основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля.	Т/К
	<u>Умения:</u> – определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости стоматологическими заболеваниями на участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских	Т/К; П/А

	услуг пациентам с патологией челюстно-лицевой области	
	<u>Навыки:</u> – применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей	П/А
ПК-13	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – правил и порядка медицинской эвакуации; – принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	<u>Навыки:</u> – обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации с использованием ситуационных задач.	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.1	<i>Социальная гигиена и организация медицинской стоматологической помощи в Российской Федерации</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12</i>
Б1.Б.1.1.1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача стоматолога-хирурга в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1.2	Основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1.3	Распространенность стоматологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1.4	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни населения, направленных на профилактику заболеваний стоматологического профиля	ПК-1

Б1.Б.1.1.1.1.5	Генетические факторы и факторы окружающей среды,	ПК-1
Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	способствующие увеличению риска развития стоматологических заболеваний в популяции	
Б1.Б.1.1.1.1.6	Возможности санитарно-просветительной работы для формирования мотивации на укрепление собственного здоровья и коррекцию модифицируемых факторов риска развития стоматологических заболеваний	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Основы организации и принципы оказания профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.2.2	Биологические, психологические и социальные факторы, участвующие в формировании стоматологических заболеваний	
Б1.Б.1.1.1.2.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации при стоматологических заболеваниях	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.2.4	Перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению. Принципы онкологической настороженности	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4
Б1.Б.1.1.1.3.1	Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б1.Б.1.1.1.3.2	Комплексный анализ стоматологической ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с стоматологическими заболеваниями	ПК-4
Б1.Б.1.1.1.3.2	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и предупреждения риска развития стоматологических заболеваний на участке на основании анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.Б.1.1.1.4	Готовность к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11
Б1.Б.1.1.1.4.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации стоматологического профиля	ПК-11
Б1.Б.1.1.1.4.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями	ПК-11
Б1.Б.1.1.1.4.3	Документы, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля	ПК-11

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.1.5	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12
Б1.Б.1.1.1.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации стоматологического профиля	ПК-12
Б1.Б.1.1.1.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями	ПК-12
Б1.Б.1.1.1.5.3	Документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля	ПК-12
Б1.Б.1.1.2	Общие вопросы стоматологии	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.1.2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями	УК-1
Б1.Б.1.1.2.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
Б1.Б.1.1.2.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	УК-2
Б1.Б.1.1.2.2.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	УК-2
Б1.Б.1.1.2.2.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	УК-2
Б1.Б.1.1.2.3	Готовность врача стоматолога-хирурга к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.1	Принципы рубрикации стоматологических заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.2	Ключевые патогенетические механизмы развития стоматологических заболеваний, семиотики стоматологических болезней	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.3	Принципы этиологической классификации стоматологических заболеваний на основании понимания основ патогенеза	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.3.4	Основы клинической классификации стоматологических заболеваний	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1	Топическая диагностика стоматологических заболеваний	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.1	Сбор анамнестических данных	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.2	Анализ развития и течения стоматологического заболевания	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.3	Методика стоматологического осмотра. Внешний осмотр (уточнение имеющихся анатомо-функциональных нарушений по клиническим параметрам)	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.4	Вспомогательные методы исследования с целью уточнения имеющихся нарушений	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.5	Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.6	Показания к удалению зубов. Затрудненное прорезывание зубов	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	мудрости: методы диагностики и симптомы	
Б1.Б.1.2.4.1.7	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области: хирургическая анатомия клетчаточных пространств, методы диагностики и симптомы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.8	Воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, остеомиелит): методы диагностики и симптомы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.9	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: методы диагностики и симптомы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.10	Методы диагностики заболеваний слюнных желез и поражений лимфоузлов челюстно-лицевой области	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.11	Заболевания придаточных пазух носа: методы диагностики и симптомы	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.12	Травматические повреждения зубов, челюстей и мягких тканей: методы диагностики	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.1.13	Опухоли и опухолеподобные поражения челюстей: методы диагностики и симптомы	ПК-5
<i>Б1.Б.1.1.2.4.2</i>	<i>Принцип выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося стоматологического заболевания;</i>	<i>ПК-5</i>
<i>Б1.Б.1.1.2.4.3</i>	<i>Интерпретация методов инструментальной диагностики</i>	<i>ПК-5</i>
Б1.Б.1.1.2.4.3.1	Рентгенография в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области (радиовизиография, ортопантограмма, зонография ВНЧС, компьютерная томография)	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.3.2	Магнитно-резонансная томография	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.3.3	Возможности ультразвуковых методов в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.3.4	Назофарингоскопия	ПК-5
<i>Б1.Б.1.1.2.4.4</i>	<i>Интерпретация методов лабораторной диагностики</i>	<i>ПК-5</i>
Б1.Б.1.1.2.4.4.1	Сочетание стоматологической и соматической патологии: возможности лабораторной дифференциальной диагностики	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.4.2	Микробиологическая диагностика: выявление штамма возбудителя заболевания челюстно-лицевой области, важность определения чувствительности к антибиотикам	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.4.4.3	Цитологическое и гистоморфологическое исследования пунктатов и препаратов	ПК-5
<i>Б1.Б.1.1.2.4.5</i>	<i>Генетика стоматологических заболеваний</i>	<i>ПК-5</i>
Б1.Б.1.1.2.4.5.1	Генетический фактор в развитии стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области	ПК-5
Б1.Б.1.1.2.5	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.5.1	Документация, регламентирующая экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических заболеваниях	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.5.2	Структура заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-6
Б1.Б.1.1.2.5.3	Принципы оформления листа временной нетрудоспособности	ПК-6
<i>Б1.Б.1.1.3</i>	<i>Частные вопросы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</i>	<i>ПК-5; ПК-7; ПК-9</i>
Б1.Б.1.1.3.1	Обезболивание в хирургической стоматологии	ПК-5; ПК-7;

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ПК-9
Б1.Б.1.1.3.1.1	Анатомо-топографические данные об особенностях иннервации верхней и нижней челюстей. Система тройничного нерва	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1.2	Фармакология местных анестетиков. Профилактика побочных эффектов и осложнений	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1.3	Обезболивание в амбулаторных условиях: методика проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.1.4	Подготовка врача и больного к проведению местной анестезии	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.1.5	Обезболивание при операции на мягких тканях лица и челюстях	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.1.6	Общее обезболивание в хирургической стоматологии: организация, показания, особенности проведения, подготовка больного. Осложнения общего и местного характера	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.1.7	Комбинированные методы обезболивания	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.1.8	Методы предупреждения шока и коллапса у больных в период операции	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.1.9	Профилактика осложнений при проведении обезболивания в поликлинике и стационаре	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.1.10	Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца и дыхания	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.1.11	Возможности реабилитации пациентов в ранний и поздний послеоперационные периоды	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.2	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.2.1	Общие и местные показания к удалению зубов. Выявление общих и местных противопоказаний. Методика проведения операции удаления зуба	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.2.2	Методики удаления ретенированных и дистопированных зубов	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.2.3	Технические погрешности, допускаемые при удалении зубов	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.2.4	Особенности подготовки больных при различных общесоматических заболеваниях	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.2.5	Врачебная тактика при развитии неотложных состояний: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.2.6	Местные осложнения во время и после удаления зубов: профилактика, диагностика и врачебная тактика	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.2.7	Кариозные и некариозные поражения зубов. Тактика лечения	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.2.8	Клиника, диагностика и выбор тактики лечения при пульпитах и периодонтитах постоянных зубов	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.3	Воспалительные заболевания челюстей	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.3.1	Острые и хронические периодонтиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.3.2	Острые и хронические периоститы. Этиология, клиника, диагностика, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.3.3	Затрудненное прорезывание зубов верхней и нижней челюстей. Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.3.4	Радикалярные кисты челюстей как следствие периодонтита. Диагностика, выбор врачебной тактики	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.3.5	Острый и хронический остеомиелиты челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.3.6	Гематогенный остеомиелит челюстно-лицевой области.	ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	Этиология, клиника, диагностика, лечение	
Б1.Б.1.1.3.3.7	Травматический остеомиелит челюстей	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.3.8	Возможные осложнения длительно протекающих воспалительных процессов челюстей. Клиника, диагностика, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.3.9	Специфические поражения челюстей. Клиника, диагностика, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.4	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.4.1	Хирургическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Особенности проявления абсцессов и флегмон. Пути распространения воспалительных процессов	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.4.2	Воспалительные процессы покровных тканей челюстно-лицевой области (инфицированная атерома, фурункул, карбункул, рожистое воспаление)	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.4.3	Оперативный доступ при вскрытии абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области различной локализации	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.4.4	Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта и шеи. Диагностика, клиника и лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.4.5	Флебит вен лица как осложнение течения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.4.6	Борьба с общей интоксикацией. Одонтогенный сепсис. Септический шок	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.4.7	Общие положения по оказанию неотложной помощи при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.4.8	Возможности реабилитации больных после хирургического лечения одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.5	Воспалительные заболевания слюнных желез	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.5.1	Этиология и патогенез острых и хронических сиалоаденитов. Дифференциальная диагностика, лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.5.2	Слюннокаменная болезнь. Клиника, особенности диагностики, лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.5.3	Сиалозы. Этиология, клиника, диагностика, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.5.4	Болезнь Микюлича, синдром Шегрена. Этиология, клиника, лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.6	Поражения лимфатических узлов челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.6.1	Лимфатическая система организма. Топография лимфатических узлов лица и шеи	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.6.2	Острые и хронические лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, диагностика, лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.6.3	Аденофлегмона. Этиология, клиника, диагностика, врачебная тактика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.6.4	Лимфаденопатии вирусной этиологии. Этиология, клиника, диагностика, лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.6.4	Специфические поражения лимфатических узлов. Особенности клиники и выбор врачебной тактики	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.6.5	Опухолевые поражения лимфатических узлов лица и шеи. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение	ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.3.6.6	Принципы онкологической настороженности при поражениях лимфатических узлов	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.7	Заболевания верхнечелюстной пазухи	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.7.1	Хирургическая анатомия верхнечелюстной пазухи. Дренажное и функционирование придаточных пазух носа. Особенности строения слизистой оболочки пазухи	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.7.2	Рентгенодиагностика придаточных пазух носа	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.7.3	Одонтогенный синусит. Этиология, особенности клинического проявления, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.7.4	Риногенный синусит. Дифференциальная диагностика, особенности клинического проявления, диагностика	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.7.5	Грибковые поражения верхнечелюстной пазухи (инвазивные и неинвазивные)	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.7.6	Основы дифференциальной диагностики заболеваний и опухолей верхнечелюстной пазухи. Этиология, особенности клинических проявлений, лечение	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.7.7	Вопросы реабилитации больных после перенесенных заболеваний придаточных пазух носа. Особенности врачебной тактики	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.8	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.8.1	Сифилитическое поражение. Этиология, клиника, диагностика. Периоды сифилиса, особенности клинических проявлений в каждом периоде	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.8.2	Туберкулезное поражение. Этиология, особенности клинических проявлений, диагностика	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.8.3	Актиномикотическое поражение. Этиология, клиника, диагностика, лечение	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.8.4	Принципы онкологической настороженности	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.8.5	Дифференциальная диагностика язвенных поражений при специфических поражениях челюстно-лицевой области	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.8.6	Реабилитация пациентов после перенесенных специфических поражений челюстно-лицевой области	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.9	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.9.1	Топографо-анатомические данные ВНЧС. Этиология заболеваний ВНЧС, их классификация	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.9.2	Артриты. Классификация, особенности клинических проявлений, диагностика, лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.9.3	Остеоартрозы. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.9.4	Болевой синдром дисфункции ВНЧС. Миофасциальный болевой синдром. Дифференциальная диагностика болевых синдромов в области лица и шеи	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.9.5	Внесуставная контрактура нижней челюсти. Клиника, диагностика, выбор врачебной тактики	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.9.6	Гипермобильность, привычный вывих ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.9.7	Анкилозы (фиброзные и костные). Дифференциальная диагностика, выбор врачебной тактики	ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.3.9.8	Реабилитация пациентов после консервативного лечения и/или оперативного вмешательства по поводу заболеваний ВНЧС	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.10	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.10.1	Особенности строения пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.10.2	Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.10.3	Хирургические методы лечения пародонтита. Пластика укороченных уздечек языка и губы	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.10.4	Роль гигиены полости рта в послеоперационном периоде	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.11	Травматические повреждения зубов, челюстей и мягких тканей лица	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.11.1	Вывихи и переломы зубов. Диагностика, клиника, диагностика, выбор врачебной тактики	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.2	Диагностика переломов нижней челюсти. Классификация. Общие клинико-рентгенологические проявления, выбор врачебной тактики	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.3	Диагностика переломов в средней зоне лица: скулоорбитального комплекса, верхней челюсти, костей носа. Общие клинико-рентгенологические проявления, выбор врачебной тактики	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.4	Общие положения консервативно-ортопедического и хирургического лечения с основными методами фиксации отломков (шины, остеосинтез)	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.11.5	Механизм образования ложных суставов. Особенности врачебной тактики	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.6	Профилактика и оказание неотложной помощи при травмах челюстно-лицевой области	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.7	Травма мягких тканей лица. Классификация и характеристика ран	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.11.8	Понятия первичная и отсроченная хирургическая обработка раны	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.9	Травма слюнных желез. Образование слюнных свищей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.10	Реабилитация больных после перенесенного оперативного лечения и/или консервативно-ортопедической терапии	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.11.11	Огнестрельная травма лица. Механизмы повреждений, классификация, клиника, диагностика	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.12	Термическая травма лица. Классификация. Электроожоги	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.11.13	Особенности хирургической обработки раны после огнестрельной и термической травмы лица	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.11.14	Возможности реабилитации больного с травмой мягких тканей лица после оказанной специализированной помощи	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.11.15	Ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде. Вопросы пластического устранения дефекта	ПК-7, ПК-9
Б1.Б.1.1.3.11.16	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма. Диагностика	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.12	Заболевания языка различного генеза	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.12.1	Особенности иннервации языка. Топографо-анатомические данные	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.12.2	Этиология и патогенез, клиника и дифференциальный диагноз	ПК-5, ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	невралгии и невропатии	
Б1.Б.1.1.3.12.3	Глоссодиния и глоссалгия. Невропатия язычного нерва. Клиника, диагностика, лечения	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.12.4	Повреждения подъязычного нерва. Парез и паралич языка. Этиология, клиника, диагностика, лечение	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.12.5	Воспалительные процессы языка (глосситы). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.12.6	Невралгия языкоглоточного нерва. Диагностика и клиника, лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.12.7	Дифференциальная диагностика болевых симптомов, локализованных в области языка	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.13	Поражения черепно-мозговых нервов	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.13.1	Этиология и патогенез, особенности характеристики болевого симптома при невралгиях и невропатиях, дифференциальная диагностика, методы лечения	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.13.2	Заболевания тройничного нерва. Классификация. Понятие «курковая зона». Характеристика болевого симптома	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.13.3	Точки Валле в клинике невралгии и невропатии	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.13.4	Синдром удлинённого шиловидного отростка. Особенности клиники, диагностика, лечение	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.13.5	Нарушение чувствительной иннервации кожи лица и шеи	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.13.6	Неврит нижнечелюстного и подбородочного нервов. Этиология, клиника, лечение	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.13.7	Неодонтогенная зубная боль. Этиология, клиника, диагностика, лечение	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.13.8	Поражения лицевого нерва. Нарушение функции мимических мышц лица (парез и паралич). Методы лечения	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.13.9	Дентальная плексалгия. Особенности клинического проявления	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.13.10	Ганглиониты ушного, поднижнечелюстного и крылонебного узла. Клиника, диагностика, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.13.8	Вопросы реабилитации больных с различными поражениями черепно-мозговых нервов	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.14	Дентальная имплантация	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.14.1	Особенности строения верхней и нижней челюстей. Атрофия альвеолярных отростков. Классификация	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.14.2	Рентгенодиагностика и планирование проведения дентальной имплантации	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.14.3	Особенности проведения дальнейшего протезирования. Вопросы совместной работы врача стоматолога-хирурга и врача стоматолога-ортопеда	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.15	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-7; ПК-9
<i>Б1.Б.1.1.3.15.1</i>	<i>Доброкачественные опухоли мягких тканей</i>	<i>ПК-5; ПК-7; ПК-9</i>
Б1.Б.1.1.3.15.1.1	Доброкачественные образования слизистой оболочки полости рта (папиллома, фиброма, липома и т.д.). Дифференциальная диагностика, методы лечения	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.15.1.2	Доброкачественные образования кожи лица и шеи (липома, атерома, гемангиома, лимфангиома, кисты лица и шеи и т.д.).	ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	Особенности клиники, диагностика, лечение	
Б1.Б.1.1.3.15.1.3	Доброкачественные образования слюнных желез. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.15.1.4	Реабилитация больных после проведения оперативного вмешательства. Вопросы пластического устранения дефекта	ПК-9
<i>Б1.Б.1.1.3.15.2</i>	<i>Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстей</i>	<i>ПК-5; ПК-7; ПК-9</i>
Б1.Б.1.1.3.15.2.1	Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Классификация. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.15.2.2	Амелобластома. Остеобластокластома. Классификация. Дифференциальная диагностика, особенности клинического проявления, методы лечения	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.15.2.3	Доброкачественные образования челюстей (одонтома, остеома, цементома и т.д.). Диагностика, клиника, лечение	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.15.2.4	Эозинофильная гранулема Клиника, диагностика, лечение	ПК-5, ПК-7
Б1.Б.1.1.3.15.2.5	Особенности хирургического лечения. Операции цистотомия и цистэктомия	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.15.2.6	Реабилитация пациентов после проведенного оперативного вмешательства	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.16	Предраки челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.16.1	Предраки красной каймы губ. Классификация. Особенности клинического проявления, диагностика, методы лечения	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.16.2	Предраки слизистой оболочки полости рта. Классификация. Особенности клинического проявления, диагностика, методы лечения	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.16.3	Предраки кожи лица и шеи. Невусы. Классификация. Особенности клинического проявления, диагностика, методы лечения	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.16.4	Принципы онкологической настороженности	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.17	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-7; ПК-9
<i>Б1.Б.1.1.3.17.1</i>	<i>Злокачественные опухоли мягких тканей</i>	<i>ПК-5; ПК-7; ПК-9</i>
Б1.Б.1.1.3.17.1.1	Рак языка, дна полости рта, слизистой оболочки полости рта. Клиника и диагностика	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.17.1.2	Рак твердого и мягкого неба. Клиника и диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.1.3	Рак миндалин и ротоглотки. Клиника и диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.1.4	Раковое поражение слюнных желез. Клиника и диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.1.5	Злокачественные поражения губ. Клиника и диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.1.6	Рентгенодиагностика раковых поражений челюстно-лицевой области	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.17.1.7	Раковые поражения кожи. Меланома. Клиника и диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.1.8	Общие принципы лечебно-профилактической помощи	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.1.9	Злокачественное поражение регионарных лимфатических узлов. Особенности клинического течения, диагностика. Частота появления регионарных и отдаленных метастазов	ПК-5
<i>Б1.Б.1.1.3.17.2</i>	<i>Злокачественные опухоли челюстей</i>	<i>ПК-5; ПК-7</i>
Б1.Б.1.1.3.17.2.1	Особенности проявления ракового поражения в области верхней и нижней челюстей. Понятия первичное и вторичное поражение	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.3.17.2.2	Рак верхней челюсти. Особенности клинического проявления, диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.2.3	Рак нижней челюсти. Особенности клинического проявления, диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.2.4	Рак верхнечелюстной пазухи. Особенности клинического течения, диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.2.5	Саркома. Классификация. Этиология, клиника, диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.2.6	Стадийность опухолевого процесса	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.17.2.7	Ранние клинические признаки. Особенности болевого симптома	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.17.2.8	Реабилитация больных после проведения оперативного вмешательства. Методы протезирования	ПК-9
Б1.Б.1.1.3.18	Врожденные пороки и аномалии развития лица и челюстей	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.18.1	Краткий эмбриогенез лица и шеи. Этиология и патогенез врожденных пороков лица. Факторы риска	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.18.2	Врожденные расщелины лица. Классификация. Влияние расщелин на развитие ребенка	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.18.3	Врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба. Клиника, диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.18.4	Виды оперативных вмешательств при полных и частичных расщелинах. Методики проведения. Сроки проведения операций	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.18.5	Показания к последующим коррегирующим операциям при деформациях губ	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.18.6	Послеоперационное ведение больных. Ранние и поздние осложнения и их профилактика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.18.7	Логопедическое лечение	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.18.8	Другие расщелины лица. Классификация. Клиника и диагностика	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.18.9	Дермоидные и эпидермоидные кисты. Этиология, клиника, диагностика и лечение	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.18.10	Кисты и свищи передней поверхности шеи. Этиология, особенности клиники, диагностика и лечение	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.18.11	Кисты и свищи околоушной области. Этиология, клиника, диагностика и лечение	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.18.12	Принципы оперативного лечения кист и свищей челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-7
Б1.Б.1.1.3.18.13	Дифференциальная диагностика кист дна полости рта (дермоидная киста, срединная киста, ранула, лимфангиома и т.д.)	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.18.14	Сочетанные деформации челюстей. Классификация. Причины развития аномалий челюстей	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.18.15	Особенности взаимодействия врача челюстно-лицевого хирурга и врача стоматолога-ортодонта	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.18.16	Вопросы реабилитации больных с врожденными пороками и аномалиями развития	К-9
Б1.Б.1.1.3.19	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.1.1.3.19.1	Понятие, задачи, показания и планирование восстановительных операций. Функциональные нарушения, анатомические	ПК-5; ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	недостатки, косметические недостатки	
Б1.Б.1.1.3.19.2	Анализ дефекта: топография, оценка краев дефекта, состояние близлежащих мягких тканей	ПК-5
Б1.Б.1.1.3.19.3	Пластика местными тканями. Виды, методика операции	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.19.4	Виды пластики лоскутом на ножке. Принципы выкраивания лоскута на ножке	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.19.5	Свободная пересадка кожи. Виды лоскутов. Ведение ран после кожной пластики	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.19.6	Филатовский стебель. Послеоперационный уход	ПК-7
Б1.Б.1.1.3.19.7	Вопросы реабилитации больных после пластического восстановления дефектов челюстно-лицевой области	ПК-9
Б1.Б.1.1.4	Неотложная стоматология	ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13
Б1.Б.1.1.4.1	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.1.1.4.1.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.Б.1.1.4.1.2	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.1.1.4.1.3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б1.Б.1.1.4.2	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.1	Клиника и диагностика основных заболеваний, характеризующих неотложные состояния у стоматологического больного	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.2	Неотложная медицинская помощь у больных на амбулаторном приеме	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.3	Неотложная медицинская помощь у больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.4	Принципы оказания неотложной медицинской помощи у больных с острой дыхательной недостаточностью (асфиксией, аспирацией инородного тела, бронхо- и ларингоспазмом)	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.5	Неотложные медицинские мероприятия у пациентов с аллергическими реакциями немедленного и замедленного типа. Выявление наследственной этиологии отека Квинке	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.6	Принципы проведения реанимационных мероприятий	ПК-3; ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.7	Организация неотложной медицинской помощи больному в психомоторном возбуждении, состоянии истерии, при приступе эпилепсии	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.8	Проведение неотложных медицинских мероприятий у пациентов при развитии обморока или коллапса	ПК-5
Б1.Б.1.1.4.2.9	Клинические показания и организация срочной госпитализации пациентов стоматологического профиля в реанимационное отделение при состояниях угрожающих жизни больного	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.4.3	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	ПК-8
Б1.Б.1.1.4.3.1	Особенности организации оказания медицинской помощи, в том числе предоставления дополнительных видов и объемов медицинской помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации, населению закрытых административно-территориальных образований, территорий с опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, а также особенности финансового обеспечения оказания им медицинской помощи устанавливаются Правительством Российской Федерации	ПК-8
Б1.Б.1.1.4.4	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13
Б1.Б.1.1.4.4.1	Правила и порядок медицинской эвакуации	ПК-13
Б1.Б.1.1.4.4.2	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	ПК-13
Б1.Б.1.1.5	Профилактика заболеваний стоматологического профиля. Цели и виды профилактики	УК-3; ПК-2; ПК-10
Б1.Б.1.1.5.1	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию стоматологических заболеваний	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.2.1	Понятие здорового образа жизни и мероприятия, направленные на профилактику стоматологических заболеваний, ведение медицинской документации	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.2.2	Первичная профилактика стоматологических заболеваний	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.2.3	Вторичная профилактика стоматологических заболеваний	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.2.4	Третичная профилактика стоматологических заболеваний	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.2.5	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития осложнений различных заболеваний челюстно-лицевой области	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.2.6	Определение групп риска (лица с хроническими заболеваниями, снижением иммунитета и т.д.)	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.2.7	Перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению. Принципы онкологической настороженности	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.3	Нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;	ПК-2
Б1.Б.1.1.5.4	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования стоматологических заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;	ПК-2

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.5.5	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3
Б1.Б.1.1.5.5.1	Особенности мотивационной сферы личности	УК-3
Б1.Б.1.1.5.5.2	Индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	УК-3
Б1.Б.1.1.5.6	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10
Б1.Б.1.1.5.6.1	Санитарно-просветительная работа по предупреждению стоматологических заболеваний	ПК-10
Б1.Б.1.1.5.6.2	Консультативно-методическая помощь врачам общей практики медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению стоматологических заболеваний	ПК-10
Б1.Б.1.1.5.6.3	Мотивирование лиц, с высоким риском стоматологических заболеваний на обращение за медицинской помощью	ПК-10
Б1.Б.1.1.5.6.4	Обучающие занятия с пациентами стоматологического профиля, направленные на выработку мотивации и улучшению приверженности к лечению	ПК-10
Б1.Б.1.1.5.6.5	Обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лицами, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе стоматологических заболеваний и улучшению приверженности к лечению	ПК-10
Б1.Б.1.1.5.6.6	Повышение квалификации врачей общей практики по основам клиники и профилактики стоматологических заболеваний	ПК-10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2.Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных
---------------------	-----------------------

	единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
- лекции	32
- семинары	100
- практические занятия	252
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 акад.час. /16 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	192
- лекции	16
- семинары	50
- практические занятия	126
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	96
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 акад.час. /8 з.ед

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Первый семестр						
Б1.Б.1.1.1.1	Социальная гигиена и организация медицинской стоматологической помощи в Российской Федерации	4	16	-	34	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.1.2	Общие вопросы хирургической стоматологии	8	24	50	68	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.3	Частные вопросы хирургической стоматологии	20	60	202	102	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Итого		32	100	252	192	
Третий семестр						
Б1.Б.1.1.1.3	Частные вопросы хирургической стоматологии	8	16	40	36	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.1.1.4	Неотложная помощь	4	6	38	28	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.1.1.5	Профилактика заболеваний стоматологического профиля. Цели и виды профилактики	2	18	26	32	УК-3, ПК-2, ПК-9
Итого		16	50	126	96	

4.4. Лекционные занятия

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

Первый семестр (32 акад. час.):

- 1) Фундаментальные понятия о социальной гигиене и организации стоматологической службы в Российской Федерации
- 2) Базовые понятия о работе стоматологической службы в Российской Федерации
- 3) Асептика, антисептика. Требования СанПин
- 4) Местная анестезия в амбулаторной стоматологии
- 5) Основные и современные методы исследования в стоматологии
- 6) Общее представление о диагностике и выявлении воспалительных процессов челюстей
- 7) Удаления зубов (показания, противопоказания, осложнения)
- 8) Абсцессы и флегмоны лица и шеи
- 9) Затрудненное прорезывание зуба мудрости. Клиника, диагностика, лечение
- 10) Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи (гайморит)
- 11) Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
- 12) Острые и хронические заболевания слюнных желез
- 13) Заболевания и поражения лимфатической системы (топография, клиника, диагностика)
- 14) Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)
- 15) Одонтогенная и неодонтогенная зубная боль. Апикальные гранулемы и кисты
- 16) Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме

Третий семестр (16 акад. час.):

- 1) Травматические повреждения челюстно-лицевой области
- 2) Заболевания и поражения нервов челюстно-лицевой области
- 3) Особенности ПХО ран лица и шеи с учетом имеющихся анатомо-функциональных нарушений
- 4) Врожденные аномалии челюстно-лицевой области (диагностика, варианты лечения)
- 5) Возможности профилактики заболеваний стоматологического профиля
- 6) Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта
- 7) Опухоли и опухолеподобные поражения челюстей
- 8) Основы дентальной имплантации (планирование, этапы, осложнения)

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Первый семестр (100 акад. час.):

- 1) Организация работы стоматологической поликлиники: нормативная база, финансовое обеспечение, порядок оказания помощи
- 2) Особенности оказания помощи при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме. Стандарты для хирурга-стоматолога.
- 3) Методики клинического обследования пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями
- 4) Клиника и дифференциальная диагностика периодонтита, перикоронита, периостита, остеомиелита
- 5) Клиника и дифференциальная диагностика одонтогенных абсцессов и флегмон.
Возможные осложнения
- 6) Клиника одонтогенного верхнечелюстного синусита
- 7) Спектр основных и специальных лабораторных исследований при стоматологических заболеваниях. показания к назначению.
- 8) Клиника специфических воспалительных процессов (актиномикоз, туберкулез, сифилис) в челюстно-лицевой области
- 9) Клиника неодонтогенных воспалительных процессов в челюстно-лицевой области
- 10) Определение показаний и интерпретация результатов методов лучевой диагностики: рентгенологическое обследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование
- 11) Значение и методики проведения забора материала для патогистологического исследования. Микробиологическое исследование в практике хирурга-стоматолога
- 12) Использование международной классификации болезней (МКБ-10) в повседневной практике хирурга-стоматолога
- 13) Клиническая картина состояний, требующих экстренной медицинской помощи
- 14) Законодательные акты и документация, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности
- 15) Показания для общего обезболивания пациентов с хирургической стоматологической патологией. Характеристика современных местных анестетиков
- 16) Местные осложнения анестезии при проведении стоматологического хирургического вмешательства
- 17) Методики и техническое оснащение операций сложного удаления зубов
- 18) Осложнения операции удаления зуба, меры их профилактики и лечения с использованием современных средств и методик
- 19) Невралгия и невропатия нижнего альвеолярного нерва (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения)
- 20) Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Особенности их проявления, дифференциальная диагностика
- 21) Опухоли и кисты слюнных желез, современные методы диагностики и лечения
- 22) Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика
- 23) Лимфаденит и аденофлегмона, фурункул и карбункул лица. Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
- 24) Физиотерапевтические методы в комплексном лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

25) Перфорации верхнечелюстных пазух, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения

26) Реаниматология и интенсивная терапия, премедикация в амбулаторной стоматологической практике

27) Сочетанные и комбинированные травмы челюстно-лицевой области. Профилактика, диагностика, лечение посттравматических осложнений

28) Особенности обследования и предоперационной подготовки пациентов при стоматологической имплантации

29) Материалы, применяемые в стоматологической имплантологии. Реакция тканей на введение зубных имплантатов

30) Возможности восстановительной хирургии в амбулаторной стоматологической практике. Особенности планирования и выполнения местнопластических операций в полости рта

Третий семестр (50 акад. час.):

1) Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями

2) Осложнения дентальной имплантации, профилактика, лечение

3) Мероприятия послеоперационного лечения, ухода и комплексной реабилитации больных, которым проводилось восстановительное лечение

4) Критерии доброкачественности и злокачественности опухолевого процесса. Современные методы диагностики и лечения новообразований челюстно-лицевой области

5) Предраки. Современная классификация. Лечение, профилактика

6) Кисты челюстей одонтогенные и неодонтогенные, клиника, диагностика, выбор метода лечения

7) Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области, клиника, диагностика, лечение

8) Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области. Возможности амбулаторного хирургического лечения

9) Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Организация онкологической службы.

10) Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии с особенностями оказания ПХО.

11) Должностные обязанности медицинских работников в медицинских стоматологических организациях. Особенности ведения медицинской стоматологической документации.

12) Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

13) Основы профилактической стоматологической помощи (основные критерии здорового образа жизни и методов его формирования)

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Первый семестр (252 акад. час.):

- 1) Обследование хирургического стоматологического больного (основные и дополнительные методы). Терминология. Деонтология и врачебная этика
- 2) Методики сбора информации (анализ анамнестических данных, выявление влияния факторов внешней среды, наследственности на возникновение и развитие заболевания)
- 3) Клинического обследования пациентов с хирургическими стома-тологическими заболеваниями: определение окклюзии и состояния слизистой оболочки рта
- 4) Клинического обследования пациентов с хирургическими стома-тологическими заболеваниями: определение функции височно-нижнечелюстного сустава; определение функции слюнных желез
- 5) Лабораторная диагностика с интерпритацией результатов общего анализа крови, биохимического анализа крови, общего анализа мочи при поражениях челюстно-лицевой области
- 6) Анатомо-топографические особенности зубо-челюстной системы. Операция удаления зуба
- 7) Показания к операции по удалению зуба. Противопоказания. Подготовка операционного поля.
- 8) Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты
- 9) Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты
- 11) Особенности проявления одонтогенных воспалительных процессов (выявление, дифференциальная диагностика)
- 12) Клиника периодонтита, периостита, остеомиелита
- 13) Клиника одонтогенных абсцессов и флегмон
- 14) Клиника одонтогенного верхнечелюстного синусита
- 15) Диагностика и лечение острого перикоронита
- 16) Клиника неодонтогенных воспалительных процессов в челюстно-лицевой области
- 17) Клиника специфических воспалительных процессов (актиномикоз, туберкулез, сифилис) в челюстно-лицевой области
- 18) Дифференциальная диагностика специфических язвенных поражений челюстно-лицевой области
- 19) Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Терминология. Этиология. Методика сложного удаления зубов.
- 20) Затрудненное прорезывание зубов. Причины, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение, осложнения
- 21) Особенности подготовки пациента, удаления зубов и послеоперационного периода у лиц с сопутствующими заболеваниями
- 22) Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика
- 23) Осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика
- 24) Хирургические методы лечения хронических периодонтитов: ампутация корня, гемисекция, короно-радикулярная сепарация, реплантация и имплантация зуба.

Показания и противопоказания. Подготовка и этапы выполнения операции. Осложнения.

25) Интерпретация результатов методов лучевой диагностики: рентгенологическое обследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование

26) Проведение забора материала для патогистологического исследования

27) Электроодонтометрия (изучение методики, цели применения, противопоказаний)

28) Использование международной классификации болезней (МКБ-10) при ведении медицинской документации

29) Клиническая картина обморока, коллапса (диагностика, неотложная помощь)

30) Клиническая картина анафилактического шока. Меры неотложной помощи

31) Выявление и обоснование показаний для выдачи листа временной нетрудоспособности

32) Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством, проведение премедикации

33) Особенности обследования и ведения пациента с перфорацией верхнечелюстной пазухи, наличием инородных тел в верхнечелюстной пазухе

34) Клиника и лечение альвеолита (синдром сухой лунки)

35) Особенности обследования пациентов при невралгии нижнего альвеолярного нерва

36) Особенности диагностики невропатии нижнего альвеолярного нерва

37) Сложности диагностики глоссодинии

38) Обследование пациента при заболеваниях ВНЧС (особенности проявления заболевания)

39) Выявление синдрома болевой дисфункции ВНЧС, дифференциальная диагностика

40) Клинико-рентгенологические признаки одонтогенных кист челюстей (диагностика, особенности течения)

41) Клинико-рентгенологические признаки неодонтогенных кист челюстей (диагностика, особенности течения)

42) Понятие «калькулезного сиалоденита», диагностика, возможные варианты лечения

43) Диагностика воспалительных и дистрофических заболеваний слюнных желез. Особенности их проявления, варианты лечения.

44) Выявление и дифференциальная диагностика ложного паротита (паротит Герценберга)

45) Особенности обследования и ведения пациента при остром лимфадените, аденофлегмоне

46) Фурункул и карбункул лица (диагностика, лечение и профилактика местных и общих осложнений)

47) Изучение физиотерапевтических методов в комплексной терапии заболеваний челюстно-лицевой области

48) Оценка тяжести травм челюстно-лицевой области (местные характеристики зон повреждения с последующим определением объема хирургического лечения)

49) Тактика ведения переломов нижней челюсти

- 50) Тактика ведения переломов верхней челюсти
- 51) Диагностика переломов костей носа, скуловых костей
- 52) Особенности ПХО ран мягких тканей лица и шеи
- 53) Хирургическое лечение заболеваний пародонта (обоснование выбора тактики лечения в зависимости от тяжести патологии)
- 54) Особенности обследования пациентов при врожденных расщелинах твердого и мягкого неба, верхней губы
- 55) Обследование и диагностика аномалий развития челюстей
- 56) Выявление местных и общих показаний и противопоказаний к дентальной имплантации
- 57) Особенности подготовки пациента к дентальной имплантации (методики обследования, планирование операции)
- 58) Изучение явления остеоинтеграции при применении дентальных имплантатов
- 59) Изучение методик проведения имплантаций в зависимости от состояния костной ткани челюстей, объема хирургического вмешательства
- 60) Выявление осложнений дентальной имплантации, профилактика, лечение
- 61) Ожоги и обморожения лица, тактика ведения пациентов
- 62) Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
- 63) Особенности диагностики и проведения лечения пациентов с актиномикозом челюстно-лицевой области
- 64) Изучение проявления туберкулезного поражения полости рта (принципы диагностики, раннего выявления)
- 65) Сифилитические поражения челюстно-лицевой области
- 66) Особенности проявления патологий у ВИЧ-инфицированных пациентов
- 67) Изучение правил и порядка медицинской эвакуации
- 68) Освоение методики оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
- 69) Определение понятия и характеристики «качества медицинских услуг» в зависимости от их вида и объема;
- 70) Определение показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения
- 71) Освоение принципов диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- 72) Работа хирурга-стоматолога при проведении противо-эпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях
- 73) Изучение основ профилактики стоматологических заболеваний
- 74) Освоение приемов сердечно-легочной реанимации и непрямого массажа сердца
- 75) Изучение основных принципов онкологической настороженности

Третий семестр (126 акад. час.):

- 1) Выявление осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастенит. Пути распространения инфекции. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастенита. Лечение .
- 2) Определение причин тромбоза лицевых вен и тромбоза кавернозного синуса. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции.

3) Интерпритация данных инструментальных исследований (КТ, ОПТГ) у больного с подозрением на вывихи и переломы зубов

4) Осмотр больного с огнестрельным повреждением мягких тканей лица, сбор анамнеза. Составления плана обследования и обоснование тактики лечения и ведения пациента.

5) Изучение принципов комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней челюсти

6) Обследование пациентов и дифференциальная диагностика переломов челюсти по Ле Фор

7) Изучение последовательности оказания первой помощи при переломах челюстей

8) Изготовление проволочная алюминиевой шины Тигерштедта

9) Изучение вариантов применения зубонаддесневая шины (шина Вебера)

10) Определение показаний к внеротовой фиксации челюстей (подбородочная праща с головной шапочкой)

11) Изучение принципов комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов нижней челюсти

12) Первая помощь в аспекте устранения асфиксии (нарушения дыхания) при переломах нижней челюсти

13) Проведение репозиции отломков с помощью назубных шин (критерии выбора иммобилизации в зависимости от тяжести состояния)

14) Изучение ортопедических методов лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, костных дефектах, микростомии

15) Возможности применения лазерных технологий в хирургической стоматологии

16) Определение показаний для проведения операции пластики преддверия полости рта

17) Определение показаний, этапы проведения пластики укороченной уздечки нижней губы, уздечки языка, уздечки верхней губы

18) Обследование пациента с невралгией крылонебного узла

19) Особенности обследования пациентов с аденомами слюнных желез (дифференциальная диагностика, преимущественная локализация, клиника)

20) Особенности клиники, гистологического строения мукоэпидермоидной опухоли, отличающие ее от мукоэпидермоидного рака

21) Дистопия щитовидной железы в области корня языка (зоб корня языка). Причины, клиника.

22) Нейрофиброматоз Реклингаузена (клиническая картина, лечение)

23) Выявление, обследование и лечение пациентов с остеобластокластомой челюстей

24) Остеома и остеодостеома. Клиническая картина, рентгенологическая картина, лечение

25) Особенности клинической картины деформирующей остеодистрофии (болезнь Педжета)

26) Доброкачественные неостогенные опухоли челюстей (фиброма, миксома)

27) Дифференциальная диагностика амелобластом. Клинико - рентгенологическая картина. Варианты гистологического строения

28) Цементома (Клиника, диагностика, лечение)

29) Дифференцированный подход к раку губы (частота поражения раком верхней и нижней губ, пути метастазирования, клиническое течение)

30) Клинические формы рака языка. Дифференциальная диагностика. Стадийность опухолевого процесса. Частота регионального метастазирования, частота появления отдаленных метастазов

31) Рак дна полости рта (частота возникновения, клинические формы дифференциальная диагностика)

32) Злокачественные опухоли слюнных желез (цилиндрома, аденокарцинома, мукоэпидермоидный рак)

33) Остеогенные саркомы. Частота возникновения, виды, рентгенологические признаки остеогенных сарком

34) Хондросаркома, фибросаркома. Клинические признаки в аспекте дифференциальной диагностики, лечение.

35) Понятия, задачи, показания и планирование восстановительных операций челюстно-лицевой области (анализ и топография дефекта, сквозные дефекты) Оценка краев дефекта. Состояние близлежащих кожных покровов

36) Пластика местными тканями. Пластика треугольными лоскутами с математическим обоснованием перемещения треугольных лоскутов

37) Пластика лоскутом на ножке. Филатовский стебель физиологические свойства, кровоснабжение, иннервация, сроки “созревания”, сократимость стебля

38) Свободная кожная пластика после иссечения злокачественных новообразований. Ведение ран после кожной пластики

4.7. Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Первый семестр (192 акад. часа)

1. Написание реферата на тему «Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний»

2. Составление схемы маршрутизации пациентов с различными формами челюстно-лицевой патологии на основании представления о структуре оказания медицинской помощи в Российской Федерации.

3. Представление возможного плана оптимизации организации отделений хирургической стоматологии с целью улучшения качества мониторинга заболеваемости и выявления осложнений на ранних этапах лечения.

4. Написание реферата на тему «Мультидисциплинарный подход при лечении огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Возможности взаимодействия челюстно-лицевого хирурга, хирурга-стоматолога, офтальмолога, стоматолога-ортопеда и врачей других смежных специальностей».

5. Разработка и предоставление плана мероприятий, направленных на улучшение мотивированности пациента на своевременное выявление начальных стадий стоматологических заболеваний, а также улучшения приверженности к лечению пациентов с прогрессирующими формами челюстно-лицевой патологии.

6. Подготовка реферата на тему «Значимость факторов окружающей среды на развитие стоматологических заболеваний. Стратегии уменьшения модифицируемых факторов риска» .

7. Создание наглядного материала (схем, рисунков, последовательных алгоритмов) на тему «Топическая диагностика болевых симптомов, локализованных в челюстно-лицевой области».

8. Создание наглядного материала (схем, рисунков, последовательных алгоритмов) на тему «Нарушение чувствительности в топической диагностике заболеваний челюстно-лицевой области».

9. Разработка алгоритма диагностики заболеваний ВНЧС.

10. Подготовка реферата на тему «Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм больного с хирургическими стоматологическими заболеваниями»

11. Подготовка реферата на тему «Действия хирурга-стоматолога при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях»

12. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики и выбора метода лечения на основании результатов КЛКТ, ЭОД, ОПТГ при кистозных поражениях челюстей.

13. Подготовка видео-презентации с разработкой диагностического алгоритма на тему «Рентгеносемиотика воспалительных заболеваний челюстей (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон)»

14. Подготовка реферата на тему «Определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области»

15. Подготовка реферата на тему «Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания к применению, нежелательные явления и возможности лекарственного взаимодействия».

16. Подготовка слайд-презентации «Проведение дифференциальной диагностики различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области»

17. Представление плана инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с воспалительными заболеваниями пародонта. Оценка состояния костной ткани по данным рентгенологических исследований.

18. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациента с врожденной расщелиной твердого неба и губы.

19. Создание социального проекта «Инфекционно-воспалительные заболевания полости рта в детском возрасте»

20. Подготовка слайд презентации на тему «Общие принципы показаний и противопоказаний к зубной имплантации»

21. Подготовка реферата на тему «Здоровье человека как социально-экономическая ценность и общественная категория»

22. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики внесуставной контрактуры нижней челюсти.

23. Подготовка реферата на тему «Применение лазеров в профилактике стоматологических заболеваний»

24. Подготовка кейс-случая пациента с острой сосудистой реакцией (коллапс, гипертонический криз, инфаркт) на амбулаторном стоматологическом приеме. Техника проведения реанимационных мероприятий.

25. Подготовка иллюстраций различных вариантов проведения внеротовой анестезии с учетом планируемого результата.

26. Подготовка реферата на тему «Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта (дифференциальная диагностика, клинические проявления)»

27. Подготовка реферата на тему «Переменный электрический ток и его применение в хирургической стоматологии (флюктуризация, д'Арсонвализация, диатермокоагуляция)»

28. Составление алгоритма дифференциальной диагностики с обоснованием необходимых инструментальных и лабораторных данных у пациента с лимфаденитом челюстно-лицевой области.

29. Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов на тему «Общее обезболивание в хирургической стоматологии»

30. Подготовка презентации на тему «Зубосохраняющие операции»

31. Подготовка реферата на тему «Местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение»

32. Составление алгоритма лечебных мероприятий у пациентов с переломами верхней челюсти с учетом по классификации по Ле-фор.

33. Подготовка реферата на тему «Оказание первой помощи при переломах костей носа. Методы репозиции и фиксации»

34. Составление кейс-случаев дифференциальной диагностики пациентов с невралгией тройничного нерва с невропатией с представлением результатов клинического обследования.

35. Представление рецензии на любую статью периодических изданий, посвященную проблеме диагностики и лечения хронических синуситов.

36. Подготовка реферата на тему «Одонтогенные свищи верхнечелюстной пазухи. Современные методы платического устранения»

Третий семестр (96 акад. часа)

1. Разработка алгоритма диагностики инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области на основании клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.

2. Подготовка реферата на тему “Стоматологические осложнения социально значимых инфекций (сифилис, ВИЧ)” .

3. Составление маршрутизации пациентов с термическими травмами челюстно-лицевой области.

4. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов с переломами венечного отростка .

5. Подготовка слайд-презентации на тему “ Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области”.

6. Подготовка реферата на тему “Клинико-рентгенологическая форма остеобластокластом челюстных костей” .

7. Составление алгоритма дифференциальной диагностики остеогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстей. Разработать и обосновать необходимый спектр инструментальной и лабораторной диагностики.

8. Составление методической разработки реабилитационной программы для пациентов с проведенной свободной кожной пластикой после иссечения злокачественных новообразований.

9. Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с дистопией щитовидной железы в области корня языка (зоб корня языка).

10. Подготовка реферата на тему “Возрастные особенности поражения фиброзной дисплазией”.

11. Подготовка реферата на тему «Иммунологические аспекты трансплантации в челюстно-лицевой области»

12. Подготовка слайд-презентацию по организации амбулаторной службы, направленной на профилактику и раннее выявление одонтогенной воспалительной патологии.

13. Подготовка реферата на тему “Анализ дефекта при проведении восстановительной хирургии челюстно-лицевой области”

14. Подготовка презентации, направленной на мотивирование населения к здоровому образу жизни.

15. Разработка возможной структуру мультидисциплинарного взаимодействия специалистов медицинских специальностей, направленную на максимально раннее предраковых заболеваний у пациентов пожилого возраста.

16. Анализ количества лекарственных препаратов пациентов стационарного и амбулаторно звена и разработать мероприятия по предупреждению полипрагмазии и нежелательных лекарственных взаимодействий.

17. Подготовка реферата на тему “Экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности у пациентов с различными формами заболеваний челюстно-лицевой области”.

18. Составление медицинской документации при направлении на МСЭК пациента с послеоперационными дефектами челюстно-лицевой области.

19. Подготовка рецензии на любую статью периодических изданий, посвященную медико-социальной экспертизе пациентов челюстно-лицевого профиля.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1.	Социальная гигиена и организация медицинской стоматологической помощи в Российской Федерации	Составление схемы маршрутизации пациентов с различными формами стоматологических заболеваний на основании представление о структуре стоматологической службы в Российской Федерации. Подготовка рефератов по темам: «Структура отделений хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии для пациентов с острыми и хроническими воспалительными процессами: поликлиническое отделение, приемное отделение, госпитализация пациента и	34	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12

		оказание специализированной помощи.»; «Мультидисциплинарный подход при лечении огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Возможности взаимодействия челюстно-лицевого хирурга, хирурга-стоматолога, офтальмолога, стоматолога-ортопеда и врачей других смежных специальностей.»; «Значимость факторов окружающей среды на развитие стоматологических заболеваний». Разработка и предоставление планов: оптимизации организации отделений хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с целью улучшения качества мониторинга заболеваемости; организации мероприятий, направленных на улучшение мотивированности пациента на своевременное выявление начальных стадий стоматологических заболеваний, а также улучшения приверженности к лечению пациентов с прогрессирующими формами челюстно-лицевой патологии.		
Б1.Б.1.1.2	Общие вопросы стоматологии	Создание наглядного материала (схем, рисунков, иллюстрация последовательных алгоритмов) на тему «Топическая диагностика болевых симптомов, локализованных в челюстно-лицевой области»; «Нарушение чувствительности в топической диагностике заболеваний челюстно-лицевой области»; «Различные варианты проведения внеротовой анестезии с учетом планируемого результата». Разработка алгоритма: диагностики заболеваний ВНЧС, дифференциальной диагностики и выбора метода лечения на основании результатов КЛКТ, ЭОД, ОПТГ при кистозных поражениях челюстей; диагностики инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области на	68	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9

		основании клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; Создание рефератов на темы: «Местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение»; «Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм больного с хирургическими стоматологическими заболеваниями»; «Определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области»; «Действия хирурга-стоматолога при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях»; «Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания к применению, нежелательные явления и возможности лекарственного взаимодействия»; «Применение лазеров в профилактике стоматологических заболеваний»; «Общее обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»; «Иммунологические аспекты трансплантации в челюстно-лицевой области». Подготовка видео и слайд-презентаций по темам: «Общие принципы показаний и противопоказаний к зубной имплантации»; «Рентгеносемиотика воспалительных заболеваний челюстей (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон)»; «Проведение дифференциальной диагностики различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области»; «Определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными		
--	--	---	--	--

		заболеваниями челюстно-лицевой области».		
Б1.Б.1.1.3	Частные вопросы стоматологии	Разработка: плана инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с воспалительными заболеваниями пародонта и оценка состояния костной ткани по данным рентгенологических исследований; плана реабилитационных мероприятий у пациента с врожденной расщелиной твердого неба и губы; алгоритма дифференциальной диагностики внесуставной контрактуры нижней челюсти; алгоритма дифференциальной диагностики с обоснованием необходимых инструментальных и лабораторных данных у пациента с лимфаденитом челюстно-лицевой области; алгоритма лечебных мероприятий у пациентов с переломами верхней челюсти с учетом по классификации по Ле-фор; алгоритма диагностики инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области на основании клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; плана реабилитационных мероприятий у пациентов с переломами венечного отростка; алгоритма дифференциальной диагностики остеогенных опухолей и опухолеподобных образований челюстей с разработкой необходимого спектра лабораторной и инструментальной диагностики; плана реабилитационной программы для пациентов с проведенной свободной кожной пластикой после иссечения злокачественных новообразований. Составление маршрутизации и тактики ведения пациента с термическими травмами челюстно-лицевой области; составление реабилитационной программы для пациентов с проведенной свободной кожной пластикой после	138	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		иссечения злокачественных новообразований; разработка схемы дифференциальной диагностики пациентов с невралгией тройничного нерва с невропатией с представлением результатов клинического обследования и их дальнейшей тактикой ведения. Подготовка рефератов: «Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области»; «Клинико-рентгенологическая форма остеобластокластом челюстных костей»; «Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта (дифференциальная диагностика, клинические проявления)»; «Зубосохраняющие операции»; «Одонтогенные свищи верхнечелюстной пазухи. Современные методы платического устранения»; «Стоматологические осложнения социально значимых инфекций (сифилис, ВИЧ)»; «Клинико-рентгенологическая форма остеобластокластом челюстных костей»; «Возрастные особенности поражения фиброзной дисплазией»; «Анализ дефекта при проведении восстановительной хирургии челюстно-лицевой области»; “ Инфекционно-воспалительные заболевания полости рта в детском возрасте ”; “ Переменный электрический ток и его применение в хирургической стоматологии (флюктуризация, д’Арсонвализация, диатермокоагуляция)”; Подготовка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с дистопией щитовидной железы в области корня языка (зоб корня языка); Подготовка рецензии на любую статью периодических изданий, посвященную проблеме диагностики и лечения хронических сиалоденитов.		
--	--	---	--	--

Б1.Б.1.1.4	Неотложная стоматология	Разработка кейс-случая пациента с острой сосудистой реакцией (коллапс, гипертонический криз, инфаркт) на амбулаторном стоматологическом приеме. Техника проведения реанимационных мероприятий; Подготовка реферата: «Оказание первой помощи при переломах костей носа. Методы репозиции и фиксации».	28	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13
Б1.Б.1.1.5	Профилактика заболеваний стоматологического профиля. Цели и виды профилактики	Анализ количества лекарственных препаратов пациентов стационарного и амбулаторно звена и разработать мероприятия по предупреждению полипрагмазии и нежелательных лекарственных взаимодействий; Подготовка реферата «Здоровье человека как социально-экономическая ценность и общественная категория»; «Значимость факторов окружающей среды на развитие стоматологических заболеваний. Стратегии уменьшения модифицируемых факторов риска»; Подготовка слайд-презентаций: по организации амбулаторной службы, направленной на профилактику и раннее выявление одонтогенной воспалительной патологии; по мотивированию населения к здоровому образу жизни; Разработка возможной структуры мультидисциплинарного взаимодействия специалистов медицинских специальностей, направленную на максимально раннее предраковых заболеваний у пациентов пожилого возраста.	32	УК-3, ПК-2, ПК-10

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка

сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Основные этиопатогенетические факторы одонтогенного верхнечелюстного синусита	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Перфорация пазухи после хирургического вмешательства в периапикальной зоне бокового отдела верхней челюсти (удаление зубов, технические погрешности при эндодонтическом лечении и цистэктомии, резекции верхушки корня и пр.); Обострение хронического апикального периодонтита верхних моляров – нередко вызывает реактивный отек и инфицирование слизистой оболочки пазухи на фоне сниженной сопротивляемости организма; Сопутствующая патология носовой полости (в частности вазомоторные аллергические риниты), вызывающие закупорку выводного дренажного отверстия пазухи и, соответственно, нарушение аэрации последних; анатомические аномалии развития структур носовой полости (чрезмерный наклон средней носовой раковины, врожденное сужение носового хода, искривление носовой перегородки и пр.) так же вызывают obturation отверстия пазухи под средней носовой раковиной, что способствует скоплению вырабатываемого секрета.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Отличительные клинико-рентгенологические признаки хронического периостита нижней челюсти	УК-1, ПК-7
	<i>Ответ:</i> Отсутствие острого начала заболевания; Безболезненное выбухание в проекции тела челюсти полушаровидной формы на широком основании с четкими контурами; Кожа и слизистая оболочка над пальпируемым выбуханием обычно не изменены в цвете, не определяются коллатеральный отек и воспалительный инфильтрат; Анамнестически и/или при клиническом осмотре выявляется «причинный» зуб, который является источником инфицирования и развития заболевания Болевой симптом не выражен, могут отмечаться лишь пальпаторно слабовыраженные болевые ощущения;	

	Рентгенологически отмечаются послойные периостальные наслоения в проекции пораженного участка челюсти, подтверждающие волнообразное и хроническое течение заболевания.	
3	<i>Контрольный вопрос:</i> Диагностика обострившегося и/или острого апикального периодонтита должна основываться на следующих признаках:	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Выраженный болевой симптом в локально пораженном зубе, иррадиирующий по ходу ветвей тройничного нерва; Болевые пароксизмы отсутствуют, однако имеет место в течение для периодическое усиление боли при весьма кратковременных «светлых промежутках»; Зондирование коронковой и корневой частей пульпы зуба безболезненно (если не производится под давлением); отек и гиперемия в проекции основания альвеолярного отростка у причинного зуба, возможно наличие периодонтитного свища; Рентгенологически определяется расширение периодонтальной щели и/или деструкция костной ткани в периапикальной зоне; Снижение ЭОД зуба, подтверждающее нежизнеспособность пульпы.	
4	<i>Контрольный вопрос:</i> На основании каких клинических критериев должна основываться диагностика острого одонтогенного остеомиелита челюсти?	УК-1, ПК-5, ПК-7
	<i>Ответ:</i> Острое начало и сравнительно быстрое нарастание признаков воспаления в пораженном участке челюсти; Наличие анамнестически или непосредственно при осмотре выявляемого «причинного» зуба (как правило, обострившегося хронического периодонтита); Интенсивные боли в проекции челюсти с охватом группы вовлеченных в воспалительный процесс зубов, обычно иррадиирующие по ходу ветвей тройничного нерва; Явления интоксикации организма (температурная реакция, бледность кожных покровов, озноб, общая слабость и пр.) в отличие от острого гнойного периостита челюсти; Нередко выявляется подвижность и гноетечение из десневых карманов в области группы зубов; Отрицательная динамика после вскрытия субпериостального абсцесса; Изменения в костной ткани на рентгенограммах не выявляются в острой фазе заболевания.	
5	<i>Контрольный вопрос:</i> Клинико-рентгенологическая характеристика кератокисты нижней челюсти	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Бессимптомное развитие и течение заболевания (обычно случайно обнаруживаются при рентгенологическом исследовании); Слабовыраженная деформация челюсти, не смотря на обширность поражения (обусловлена ростом кисты по длиннику челюсти); Зубы в проекции кистозного поражения остаются жизнеспособными, что подтверждается сохранностью периодонтальных щелей и замыкательных пластинок их корней, ЭОД-показателями в пределах нормы; При диагностической пункции – густое («сметонообразное» или атероподобное) содержимое, нередко с ихорозным запахом; Рентгенологически: монокистозное поражение с четкими полициклическими контурами, кортикальные пластины истончены, но не	

	резорбированы.	
6	<i>Контрольный вопрос:</i> Основные меры профилактики травматического повреждения язычного нерва при удалении ретинированного нижнего третьего моляра	УК-3, ПК-2, ПК-10
	<i>Ответ:</i> Тщательный анализ рентгенограмм (целесообразно КТ-исследование) с целью уточнения взаимоотношения ретинированного зуба с язычной кортикальной пластиной; На этапах остеотомии и отслойки слизисто-надкостничных лоскутов с язычной стороны челюсти желательно обеспечить сохранность надкостницы и слизистой оболочки, с учетом близкого прилегания основного ствола нерва к альвеолярной части челюсти на указанном уровне; На этапе секционирования коронки ретинированного зуба и вывихивания его следует к проекции альвеолы приложить указательный палец левой руки, что позволит контролировать работу применяемых инструментов; При появлении признаков нарушения иннервации язычного нерва в раннем послеоперационном периоде показано проведение своевременной адекватной терапии, направленной главным образом на восстановление нервной проводимости.	
7	<i>Контрольный вопрос:</i> Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»	ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12
	<i>Ответ:</i> Работа по охране здоровья граждан – это совокупность мер политического, правового, экономического, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья Существуют специальные службы и институты, направленные на охрану здоровья граждан В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-исследовательские институты	
8	<i>Контрольный вопрос:</i> Что включает в себя понятие «толерантности» во врачебной деятельности и какие знания необходимы для ее реализации?	УК-2, УК1
	<i>Ответ:</i> Толерантность – это терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Готовность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия пациентов и коллег; Для выработки толерантности необходимы знания: социальных особенностей контингента пациентов, национальных особенностей различных народов, религий, а также психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	
9	<i>Контрольный вопрос:</i> Лечебно-профилактические мероприятия при остром риносинусите должны быть основаны на обеспечении следующих 4 условий:	ПК-9
	<i>Ответ:</i> Санация носовой полости с целью своевременного удаления скопившегося патологического секрета и минимизации активности микробной флоры;	

	улучшении дренажной функции пазухи посредством (использования внутриносовых сосудосуживающих средств в сочетании с КГС, носовой душ); Рациональная антибиотикотерапия, при необходимости с микробиологическим исследованием, в течение не менее 7-10 дней; Для уменьшения выраженности аллергического фона показано применение десенсибилизирующих препаратов.	
10	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите последовательность рассечения тканей при вскрытии абсцесса корня языка	УК1-3, ПК-1, ПК-5, ПК-12
	<i>Ответ:</i> Послойное рассечение по срединной линии подподбородочной области-кожа, подкожная жировая клетчатка, поверхностная фасция шеи, поверхностная и глубокая пластинки собственной фасции шеи. Рассечение челюстно-подъязычной мышцы Раздвижения волокон подбородочно-язычных и подбородочно-подъязычных мышц, после чего в отдельности дренируются три клетчаточных пространства в области корня языка. Антибактериальная и противовоспалительная терапия	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	<i>Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Выключение двигательных ветвей нижнечелюстного нерва проводится при: а) вправлении суставного диска ВНЧС; б) лечении фиброзного анкилоза; в) устранении воспалительной внесуставной контрактуры нижней челюсти; г) парезе мимических мышц; д) вскрытии воспалительного инфильтрата щечной области.	ПК-5
	<i>Ответ: в</i>	
2.	<i>Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Характерные клинические признаки при одностороннем переломе мышечного отростка нижней челюсти: а) кровотечение из носа; б) изменение прикуса моляров на противоположной стороне; в) несимметричный открытый прикус и контакт в области жевательных зубов пораженной стороны; г) положительный симптом нагрузки при давлении на крыловидный отросток снизу вверх; д) суставная головка пальпаторно определяется вне суставной ямки.	ПК-7
	<i>Ответ: в</i>	
3	<i>Инструкция: Выберите правильный вариант ответа:</i> Симптоматика сифилитического лимфаденита: а) резкая болезненность, нагнаивание и самопроизвольное вскрытие пораженных лимфатических узлов; б) формирование пакета лимфоузлов без признаков нагноения; в) фиксированность увеличенных лимфатических узлов к подлежащей коже;	ПК-5

	г) безболезненное увеличение лимфоузла имеет округлую форму, четкие контуры и гладкую поверхность, подвижны и не нагнаиваются; д) пальпируемые лимфоузлы с неровными контурами, плотной консистенцией и фиксированы к окружающим тканям.	
	<i>Ответ:</i> г	
4	<i>Инструкция: выберите все правильные ответы:</i> Односторонний парез мягкого неба и боковой стенки глотки обусловлен поражением или повреждением: а) большого небного нерва; б) малых небных нервов; в) блуждающего нерва; г) языкоглоточного нерва; д) крылонебного узла.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> в, г	
5	<i>Инструкция: выберите все правильные ответы</i> Кожные покровы во время коллапса: а) сухие; б) гиперемизированные; в) бледные; г) цианотичные; д) с выраженным сосудистым рисунком.	ПК-7
	<i>Ответ:</i> а, в	
<i>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А) если правильны ответы 1,2 и 3; Б) если правильны ответы 1 и 3; В) если правильны ответы 2 и 4; Г) если правильны ответы 4; Д) если правильны ответы 1,2,3,4;</i>		
6	<i>Инструкция: Выберите правильный вариант по предложенной схеме:</i> Клинико-рентгенологические признаки одонтомы: 1. резорбция корней и расшатанность зубов, прилегающих к зоне поражения; 2. наличие неоднородной тени и полосы просветления по периферии 3. выраженное вздутие челюсти, картина поликистомы; 4. инфицирование в анамнезе; 5. очаг деструкции с нечеткими контурами.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> в	
7	<i>Инструкция: Выберите правильный вариант по предложенной схеме:</i> Одними из ранних клинических признаков рака верхнечелюстной пазухи являются: 1. нарушение кожной чувствительности щеки; 2. односторонняя заложенность носа; 3. смещение глазного яблока; 4. появление сукровичных выделений из соответствующей половины носа; 5. патологическая подвижность и болезненность группы (нередко интактных) верхних моляров.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> г	
8	<i>Инструкция: Выберите правильный вариант по предложенной схеме:</i> Затруднение глотания и дыхания наиболее характерно (выражено) при флегмоне пространств(а): 1. крыловидно-челюстного; 2. околоушно-жевательного; 3. крыловидно-небного;	ПК-7

	4. окологлоточного;		
	Ответ: Г.		
Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.			
9	Вегетативные расстройства (в зоне иннервации пораженного черепно-мозгового нерва):	Критерии:	Пк-5
	А. Незначительные Б. Выраженные	1. побледнение или гиперемия кожных покровов; 2. слезотечение; 3. заложенность носа, усиление секреции слизистой оболочки; 4. шелушение кожи, нарушение пигментации; 5. умеренная гипо- и/или гиперсаливация	
	Ответ: А-1, 5; Б-2,3,4.		
10	Функции языка:	Черепной нерв:	ПК-5
	А. Тактильная чувствительность передней 2/3 Б. Чувствительность задней трети В. Вкусовые ощущения Г. Речь Д. Жевание	1. язычный (от ЧН-V); 2. барабанная струна; 3. языкоглоточный (ЧН-IX); 4. подъязычный (ЧН-XII)	
	Ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4, Д-4.		

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольное задание: Какие технические приемы необходимо соблюдать с целью предотвращения развития гематомы при туберальной анестезии?	ПК-2, ПК-7
	Ответ: Вкол инъекционной иглы должен проводиться непосредственно над переходной складкой в области бугра ВЧ при этом скошенная часть иглы направлена к кости; продвижение иглы кверху и несколько медиально должно осуществляться по кости - в контакте с подвисочной поверхностью верхней челюсти и постепенно выпуская анестетик (что позволяет избежать повреждения густой сети крыловидного венозного сплетения); при появлении признаков развития гематомы (припухлость тканей над скуловой дугой и области заднего отдела верхнего свода преддверия рта, наличие пульсирующей боли) необходимо своевременно принять меры для предупреждения инфицирования и развития гнойно-воспалительного процесса.	

2.	<i>Контрольное задание:</i> При расшифровке болевого симптома в области лица необходимо уточнить следующие параметры	УК-1, ПК-7
	<i>Ответ:</i> Наличие пароксизма (продолжительность, интенсивность, зоны типичной локализации и иррадиации); Признаки нарушения чувствительной иннервации (гипо- и гиперчувствительность, парестезии и пр.); Факторы, способствующие усилению или ослабеванию болевого симптома; 4) Эффективность ненаркотических анальгетиков и НПВС; Сопутствующую симптоматику в виде вегетативных расстройств (слезотечение, гиперсаливация, гиперемия кожи и т.д.); Состояние зубоальвеолярной системы на предмет выявления скрытых патологических очагов в периапикальной зоне.	
3.	<i>Контрольное задание:</i> Показания к назначению антиконвульсантов при болевом симптоме лица	УК-1, ПК-7
	<i>Оценка:</i> Стволовые поражения тройничного или языкоглоточного нервов (напр., внутричерепная компрессия мозжечкового сосуда или основания черепа на уровнях круглого или яремного отверстий) с выраженными типичными кратковременными болевыми пароксизмами высокой интенсивности по типу невралгии; Отсутствие терапевтического эффекта при применении ненаркотических анальгетиков и патологии со стороны зубоальвеолярной системы, хирургического вмешательства на уровне периферических отделов указанных нервов.	
4.	<i>Контрольное задание:</i> Основными рентгенологическими признаками амелобластомы являются:	ПК-5
	<i>Оценка:</i> Поликистозное поражение с относительно четкими контурами (по типу «мыльных пузырей»; 2) Визуализация костных перегородок между отдельными полостями; Выраженное вздутие челюсти с резорбцией кортикальной пластины; Прорастание в прилегающие к пораженному участку мягкие ткани (надкостница, мышечные слои); Зубы в зоне поражения хотя и остаются интактными, нередко смещены и расшатаны.	
5.	<i>Контрольное задание:</i> Клинико-рентгенологические признаки злокачественной опухоли верхнечелюстной пазухи	УК-1, ПК-5
	<i>Ответ:</i> Бессимптомное развитие заболевания (чаще обнаруживаются случайно или при появлении смещения и ограничения подвижности глазного яблока); Ранними признаками являются гнездная эрозия в области пораженной стенки (что не наблюдается при воспалительных процессах пазухи); Нарушение кожной чувствительности подглазничной области (при прорастании передней стенки пазухи и компрессии подглазничного нерва); Невралгические боли в зоне иннервации верхнечелюстного нерва (преимущественно обусловлены прорастанием опухоли в	

	крыловидно-небную ямку); Наличие односторонних сукровищных выделений при отсутствии явных признаков воспалительного процесса в самой пазухе; патологическая подвижность группы зубов бокового отдела челюсти (при прорастании опухолевого процесса в сторону альвеолярного отростка); 7) быстрое нарастание изменений в окружающей костной ткани.	
6.	<i>Контрольное задание:</i> Характерные дифференциально-диагностические критерии при актиномикотическом лимфадените шеи	Ук-1, УК-2, ПК-5
	<i>Оценка:</i> Медленное развитие и хроническое течение с периодическими обострениями; 2) Одностороннее поражение, отсутствие явлений интоксикации; Формирование плотного воспалительного инфильтрата без четких границ, слабо болезненного пальпаторно; Со временем образуются участки размягчения и спонтанное вскрытие с развитием свищей со скудным отделяемым (последнее при внешнем осмотре содержит крупинки – макроскопические друзы или мицелии грибка актиномицета; Сравнительно быстро свищевые ходы закрываются и на место них образуются втянутые рубцы, что придает пораженной синюшно-багровой коже складчатый вид; Отсутствие значительного терапевтического эффекта при антибиотикотерапии.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Тестовое задание:</i> При вскрытии флегмоны корня языка необходимо рассечь следующую мышцу: а) подкожную мышцу шеи; б) подбородочно-подъязычную; в) подбородочно-язычную; г) подъязычно-язычную; д) челюстно-подъязычную.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> д	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Основным клиническим признаком позадиомолярного периостита (осложнения затрудненного прорезывания зуба мудрости) является: а) симптом Венсана; б) наличие воспалительного инфильтрата под углом нижней челюсти; в) болезненное глотание; г) воспалительный инфильтрат, отек и гиперемия слизистой оболочки в области нижнего свода преддверия полости рта и заднего отдела щеки; д) ограничение открывания рта (вследствие воспалительной контрактуры жевательной мышцы).	УК-1, ПК-7

	Ответ: г	
3	Тестовое задание: Выключение двигательных ветвей нижнечелюстного нерва проводится у: а) основания козелка ушной раковины; б) отверстия нижней челюсти; в) скулоальвеолярного гребня; г) вырезки нижней челюсти; д) внутренней кривой линии нижней челюсти.	УК-1, ПК-5
	Ответ: г	
4	Тестовое задание: Отличительные признаки невралгии нижнего альвеолярного нерва (в отличие от тригеминальной невралгии): а) кратковременные пароксизмы мучительных болей, которые возникают и прекращаются внезапно; б) отсутствие болей в межприступном периоде; в) наличие триггерных зон; г) отсутствие терапевтического эффекта от анальгетиков; д) снижение электровозбудимости зубов и нерва, изменения чувствительности нерва, продолжительность болей.	ПК-7
	Ответ: д	
5	Тестовое задание: У пациента отмечается двустороннее увеличение околоушных желез, которые пальпируются плотными и бугристыми. В анамнезе указывается хроническое начало заболевания с периодическими обострениями. Ксеростомия обусловлена снижением функции пораженных желез. Болевой симптом не выражен. Наиболее вероятный диагноз: а) паренхиматозный паротит; б) синдром Шегрена; в) ложный паротит; г) подмассетеральная флегмона; д) плеоморфная аденома.	ПК-5
	Ответ: а	
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1,2,3,4 и 5.		
6	Помимо фолликулярной кисты ретенционный зуб может содержаться в: 1. остеобластокластоме; 2. амелобластоме; 3. аневризмальной (травматической) кисте; 4. кератокисте; 5. периферической остеоме; 6. кисте резцового канала.	УК-1, ПК-5
	Ответ: В	
7	Невралгия крылонебного узла (синдром Слудера), в отличие от невралгии языкоглоточного нерва, характеризуется: 1. длительностью болевых приступов; 2. отсутствием триггерных зон; 3. вегетативными расстройствами; 4. усилением болей при движении языка; 5. прекращением болевого приступа при введении анестетика в	УК-1, ПК-5

	проекции небных дужек	
	Ответ: А	
<i>Инструкция:</i> установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.		
8	Заболевание А. Невралгия тройничного нерва (идиопатическая) Б. Невропатия тройничного нерва	Симптомы кратковременные болевые пароксизмы высокой интенсивности; 2. постоянные ноющие боли; нарушение чувствительности в зоне иннервации; наличие светлых промежутков между приступами; 5. наличие курковых зон; эффективность ненаркотических анальгетиков
	Ответ: А-1,4,5; Б-2,3,6	ПК-5
9	Фармакологическая группа А. Хиалиномиметики Б. Противосудорожные	Лекарственные препараты 1. Калимин 2. Ипигрикс 3. Финлепсин 4. Карбамазепин 5. Ганглерон
	Ответ: А-1,2,5; Б -3,4	УК-1, ПК-9

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Основные критерии диагностики туберкулезной язвы челюстно-лицевой области	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Поверхностная локализация; Нечеткость контуров; Болезненность; Дно зернистое (покрыто мелкозернистыми грануляциями); Под коркой нередко обнаруживается скудный экссудат; Выявляются узелки желтоватого цвета – люпомы в окружающих слизистых оболочках.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Рациональная терапия при болевом синдроме дисфункции ВНЧС	ПК-7
	<i>Ответ:</i> НПВС (нимесил, парацетамол, найз, ибупрофен) в течении 4—6 недель при отсутствии противопоказаний со стороны ЖКТ; Обеспечение щадящего режима; Устранение окклюзионных нарушений (преждевременные контакты, завышающие пломбы и пр.); Применение согревающих влажных повязок на околоушно-жевательную область и физиотерапевтических процедур; Применение разобщающих капт по показаниям для уменьшения	

	выраженности суставного шума и отведения суставных головок книзу; Лечебная гимнастика с целью восстановление координации мышечно-связочного аппарата.	
3	<i>Контрольный вопрос:</i> Диагностика и лечение шило-сосцевидного синдрома	УК-1, ПК-5, ПК-7
	<i>Ответ:</i> Основными диагностическими признаками синдрома является наличие односторонних болевых ощущений в области корня языка и ротоглотки, усиливающихся при глотательных движениях и наклоне головы в пораженную сторону; Рентгенологически определяется увеличение длины и угла наклона шиловидного отростка височной кости (что вызывает раздражение глоточного нервного сплетения); Купирование боли после инъекционного введения анестетика в среднюю часть передней небной дужки (диагностический тест) Лечение данной группы пациентов симптоматическое и включает местное инъекционное введение препаратов, в частности дипроспана/дексаметазона в комбинации с анестетиком и витаминами группы В в проекции верхушки шиловидного отростка (с целью снижения раздражения глоточного нервного сплетения), кроме этого назначаются десенсибилизирующие средства, антидепрессанты и холиномиметики для коррекции нарушенной нервно-мышечной проводимости на уровнях конечных ветвей языкоглоточного нерва и симпатического нервов и ЦНС.	
4	<i>Контрольный вопрос:</i> Врачебная тактика при наличии незаживающей язвы слизистой оболочки полости рта.	УК-1, ПК-7
	<i>Ответ:</i> На основании трех клинических параметров, характеризующих соответственно края, дно и основание язвы, необходимо поставить предположительный диагноз Верификация диагноза дополнительными методами обследования (лабораторные, серологические, мазки, биопсия и пр.) При наличии сопутствующей лимфоаденопатии шеи необходимо провести УЗИ и МРТ-исследования, с целью исключения специфических и опухолевых процессов При подозрении на раковую язву в течение 5-6 дней наложение марлевых повязок со стероидными мазями. При отсутствии заживления направление к онкологу.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольное задание:</i> Опишите особенности вскрытия флегмоны крыловидно-челюстного пространства.	ПК-7
	<i>Оценка:</i> 1) Если воспалительный инфильтрат ограничен и преимущественно локализован в средней части пространства, применяется внутриротовой оперативный доступ с проведением разреза в проекции крыловидно-челюстной складки и тупым путем отслаивают волокна медиальной	

	крыловидной мышцы от внутренней поверхности ветви нижней челюсти 2) При разлитом воспалительном процессе рекомендован наружный доступ через поднижнечелюстной треугольник (данное вмешательство должно проводиться в стационаре), с послойным рассечением: кожи-подкожной жировой клетчатки-поверхностной пластинки собственной фасции шеи, после чего отсекаются сухожильные прикрепления медиальной крыловидной мышцы от внутренней поверхности угла нижней челюсти.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Особенности первичной хирургической обработки при сквозных ранениях губ.	УК-1, ПК-7
	<i>Оценка:</i> Двухсторонняя инфильтрационная анестезия с исключением концевых ветвей щечного и подбородочного нервов Ревизия раны с удалением возможных загрязнений и инородных тел Послойное ушивание раны с наложением выворотных швов на круговую мышцу рта. В случаях натяжения тканей применение элементов пластического замещения дефекта, например перемещение треугольных лоскутов. При необходимости противостолбнячная сыворотка. Антибактериальная и противовоспалительная терапия. Противорубцовая терапия в послеоперационном периоде.	
3	<i>Контрольное задание:</i> Особенности вскрытия абсцесса челюстно-язычного желобка.	УК-1, ПК-7
	<i>Оценка:</i> Анестезия язычного нерва на уровне нижнего третьего моляра и/или мандибулярная анестезия Разрез слизистой оболочки в заднем отделе подъязычной области на уровне первого и второго нижних моляров, длиной 1,5 см, параллельно альвеолярной кости, после отведения языка в противоположную сторону, для профилактики повреждения язычной артерии После тупого разведения и оттока экссудата дренирование раны резиновым выпускником на 1-2 суток, который следует фиксировать швом к краю раны. 4) Антибактериальная и противовоспалительная терапия.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	<i>Ситуационная задача:</i> У пациента обнаружено болезненное выбухание на небе, округлой формы. Флюктуация отсутствует. Рентгенологически выявлена периапикальная гранулема у небного корня верхнего первого моляра. Небная пластина верхней челюсти слабо узурирована. В анамнезе – выбухание появилось неделю назад, постепенно увеличиваясь в размерах. Поставьте диагноз, назначьте лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-7
1	Предположите наиболее вероятный диагноз. А:Остеомиелит верхней челюсти Б: Небный абсцесс В: Абсцесс крыло-челюстного пространства	

	Г: Острый пульпит Д: Абсцесс крыло-челюстного пространства	
2	Какую тактику лечения данного больного Вы выберете?	
	<i>Ответ:</i> 1-Б, 2 - Проведение проводникового обезболивания (туберальная и палатинальная анестезия), вскрытие абсцесса с небной стороны с иссечением узкой полоски ткани, выскабливание имеющихся грануляций, дренирование и одномоментное удаление причинного зуба. Антибактериальная и противовоспалительная терапия.	
	<i>Ситуационная задача:</i> На фоне затрудненного прорезывания нижнего третьего моляра отмечается болезненный инфильтрат в заднем отделе подъязычной области, болезненное глотание и умеренное ограничение открывания рта, местно-признаки перикоронарита.	УК-1, ПК-5, ПК-7
1	Предположите наиболее вероятный диагноз: А. Флегмона дна полости рта; Б. Абсцесс крыло-челюстного пространства; В. Абсцесс корня языка; Г. Абсцесс челюстно-язычного желобка Д. Острый сиагоденит.	
2	Укажите тактику лечения.	
	<i>Ответ:</i> 1-Г, 2 - анестезия, вскрытие абсцесса, дренирование, антибактериальная и противовоспалительная терапия, удаление зуба после стихания воспалительных явлений.	
	<i>Ситуационная задача:</i> По анамнестическим данным, у пациента после двухкратного мандибулярного обезболивания и экстракции нижнего второго моляра появилось ограничение открывания рта и болевые ощущения при глотании. После проведения антибактериальной терапии болевой симптом и воспалительные явления исчезли, однако выраженный тризм челюстей остался (открывание рта до 1 см). При рентгенологическом исследовании патология ВНЧС исключена.	УК-1, ПК-5, ПК-7
1	Поставьте предположительный диагноз.	
2	Укажите возможную причину.	
3	Назначьте лечение.	
	<i>Ответ:</i> 1) Диагноз- внесуставная воспалительная контрактура нижней челюсти. 2) Предположительно причиной развития данного осложнения могло быть повреждение нижнего альвеолярного сосудисто-нервного пучка с развитием гематомы в крыловидно-челюстном пространстве или медиальной крыловидной мышцы. 3) Анестезия по Берше, с целью выключения двигательных ветвей тройничного нерва и устранения рефлекторного спазма. При подозрении на наличие рубцово-спаечного процесса в мышце рекомендуются местные инъекции «Дипроспана» с анестетиком, с последующей механотерапией и физиотерапией.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Методические разработки лекций, семинарских и практическим занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке

2. Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе РМАНПО (<https://rmapo.ru/about/600-elektronnyye-bibliotechnye-resursy.html>)

3. Стандарты ведения больных стоматологического профиля

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная

1. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5.

- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>

2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

- ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL

: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

3. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. -

Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>

4. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6.

- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>

5. Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст: электронный

//URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>

6. Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базилян Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html>

7. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5. -Текст :

электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>

8. Каливрадджиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>

9. Бениашвили, Р. М. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Бениашвили Р. М. , Кулаков А. А. , Гурин А. Н. , Григорьянц Л. А. , Комлев В. С. , Семкин В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4025-4. -

Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html>

10. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL

: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

11. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С.

- Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
12. Леонтьев, В. К. Эмаль зубов как биокрибернетическая система / Леонтьев В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3869-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>
13. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
14. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
15. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
16. Клинические рекомендации (Протоколы лечения), одобренные научно-практическим советом Минздрава России, Клинические рекомендации, рассмотренные Советом АОО "Стоматологической Ассоциацией России/ <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>

Дополнительная

1. Электронное издание на основе: Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. [Электронный ресурс – режим доступа: 28.02.2018] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>
2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html>
3. Электронное издание на основе: Оториноларингология / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. 2013 - 368 с. (Серия «Клинические рекомендации») [Электронный ресурс – режим доступа: 28.02.2018] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423370.html>
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии представляет собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации программы используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения из состава, указанного в таблице:

Программное обеспечение рабочих станций

Операционная система	Windows 7 Professional
	Windows 8 Professional
	Windows 8.1 Professional
	Windows 10 Professional
	Windows 11 Professional
Офисный пакет	Office Professional Plus 2007
	Office Professional Plus 2010
	Office Professional Plus 2013
	Office Professional Plus 2016
	Office Professional Plus 2019
	Office Professional Plus 2021
Web браузер	Яндекс Браузер
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security
Файловый архиватор	7-Zip

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России